

Población y desarrollo sustentable experiencia de trabajo del cuerpo académico “población y desarrollo” y su línea de generación y aplicación del conocimiento

Eramis Bueno, Domingo Cervantes y Gloria Valle

E. Bueno, D. Cervantes y G. Valle
Universidad Autónoma de Zacatecas. Cristobal De Onate 110, 98050 Zacatecas
eramis2000@yahoo.com

M. Ramos., V. Aguilera., (eds.) . Experiencias en la formación y Operación de Cuerpos Académicos, Handbook -
©ECORFAN- Valle de Santiago, Guanajuato, 2013.

Abstract

The work highlights the role of scientific research for the advancement of science in general, and that this plays in the modern University, as well as the relevance of adopt the form of organization of the scientific work starting from the model of academic bodies.

The work describes and argues the line of generation and application of knowledge adopted by the academic body (AB) "Population and development" of the Autonomous University of Zacatecas.

It is given a look at the work experience of the AB, around the implemented research projects and link these with networks of collaboration, a while gives insight into the production and dissemination of the knowledge resulting.

20 Una introducción necesaria

Hay al menos cuatro aspectos que le confieren una creciente relevancia a la investigación científica: la revolución científica sin precedentes que ha caracterizado el final del siglo XX y comienzo del siglo XXI; la definitiva incorporación de la ciencia y los conocimientos científicos como parte de las fuerzas productivas de la sociedad; la creciente socialización de la función de investigación científica y; el rol de la investigación científica en la universidad moderna.

Vivimos una revolución del conocimiento sin precedentes en la historia reciente o antigua. Si se reconocen a los siglos XII y XIII como los de la revolución comercial; los siglos XVIII y XIX como los de la revolución industrial, el actual seguramente estará asociado a la revolución del conocimiento. Esta revolución del conocimiento tiene dos características fundamentales: la rapidez y la profundidad del cambio. Rapidez, porque nunca hasta ahora se habían intercambiado globalmente tan deprisa ideas, tecnologías y bienes. Profundidad, porque afecta globalmente a todas las capas de la sociedad sin distinción de sector, actividad o localización geográfica.

Con el advenimiento del tercer milenio, la actual revolución del conocimiento y sus consecuencias sociales, técnicas y económicas, los problemas del conocimiento científico de la realidad, su explicación, prospectiva y propuesta de soluciones a los complejos problemas que entraña, nos lleva a revalorar el rol de la investigación científica. De manera que la investigación científica se inscribe dentro del marco global de esa revolución del conocimiento.

La ciencia de nuestros días constituye una rama especial y floreciente de la producción social: la producción masiva de conocimientos científicos y tecnológicos; y un medio altamente eficiente de control y dirección de la sociedad en sus múltiples aspectos. El desarrollo acelerado de las ciencias, su creciente transformación en una fuerza productiva directa, así como su importancia especial para la planificación y dirección de los procesos sociales, obligan de manera objetiva a dedicarse a los problemas de la investigación científica y sus formas de organización.

El crecimiento exponencial de los principales índices cuantitativos de la ciencia constituye una característica que resalta considerablemente en nuestra época, y esto está asociado a una creciente socialización de la labor de investigación científica. El volumen de las instalaciones científico-experimentales, centros y unidades de investigación-desarrollo, y el flujo de publicaciones, crecen aceleradamente; igualmente hay un crecimiento sin precedentes del monto de recursos humanos, materiales y financieros que se dedican al desarrollo de la ciencia y la técnica.

Estas circunstancias hacen que la "investigación", tipo particular de actividad que tiene entre sus finalidades la creación del cuerpo de conocimientos y métodos de la ciencia, se convierta cada vez con mayor fuerza en el tema de reflexión de especialistas de los distintos campos del quehacer científico y filosófico. Los estudios sobre la propia ciencia, su filosofía, su lógica y muy especialmente, la metodología de la investigación científica saltan a un primer plano con mayor fuerza que de costumbre.

En otro orden de cosas, la universidad tradicional orientada fundamentalmente a la formación, calificación y recalificación de recursos humanos en las diversas áreas de la ciencia y la tecnología está dando pasos cada vez más evidentes, hacia una entidad donde la investigación científica, cobra progresivamente un mayor peso dentro del quehacer universitario en al menos dos direcciones fundamentales:

1) la de contribuir a dar respuestas eficientes a los problemas que plantea la sociedad en sus múltiples facetas, y como producto de este proceder -en que se materializa el buscado ideal *universidad-sociedad*- incorporar a los planes de estudios, a los fines de su perfeccionamiento, las experiencias tanto teóricas como metodológicas que de aquí se desprendan;

2) desarrollar un postgrado fincado cada vez más en el trabajo científico-investigativo, que en la clase tradicional.

Es en este contexto donde se insertan las políticas y esfuerzos sostenidos que se llevan a cabo a nivel de la educación superior en México dirigidos a promover la generación y aplicación de conocimiento como parte del trabajo de comunidades académicas¹², mejor conocidas como cuerpos académicos (CA) que han venido probando su capacidad para desarrollar y fortalecer dinámicas académicas basadas en el trabajo en equipo de académicos interesados en una determinada problemática de interés científico.

Creado en el año 2002, y habiendo alcanzado el máximo grado de consolidación, el Cuerpo Académico "Población y Desarrollo" es expresión de esa política y esfuerzos, en el caso concreto del estudio de los principales problemas que caracterizan las relaciones actuales entre la población y el desarrollo humano sustentable y sus desafíos para las políticas públicas.

¹² Algunos prefieren denominarles "comunidades epistémicas", al referirse a grupos de expertos que tienen como misión resolver una serie de problemas a través de la aplicación del conocimiento científico. (Santos López Leiva 2010:7-26).

El presente trabajo se enfoca al análisis de algunas de las experiencias del CA en el proceso de su formación y consolidación, mirando en particular a su línea de generación y aplicación del conocimiento, los proyectos de investigación desarrollados y en proceso, el producto informativo generado de la labor de investigación, así como la participación en redes de colaboración.

20.1 La línea de generación y aplicación del conocimiento: los ejes articuladores de las relaciones entre población y desarrollo

Las relaciones mutuas entre la población y desarrollo, y en particular, el impacto de la dinámica de la primera en este último, ha sido una cuestión largamente estudiada a través de la historia. Esta problemática ha constituido, desde los albores del capitalismo hasta la fecha, una problemática teórica y práctica de la mayor relevancia. Así por ejemplo, desde el siglo XV y hasta mediados del XVIII predominó el pensamiento mercantilista cuyos representantes aunque no dedicaron en sus obras un capítulo *“per se”* a la población, sí hicieron referencias estrechamente ligadas a la dinámica demográfica y a su entorno económico y social. Para pensadores como Adam Smith, padre del pensamiento económico clásico burgués, el crecimiento y tamaño de la población eran variables que beneficiaban el crecimiento económico de las naciones. A contrario sensu Thomas Robert Malthus escribió en una época más avanzada del desarrollo capitalista la más *popular o impopular* de las teorías de población: su “Ensayo sobre el principio de la población”, cuyo postulado fundamental consiste en que *“la población debe crecer por efecto de una capacidad reproductora constante en progresión geométrica”*, mientras que, según su esquema analítico el crecimiento de la producción tenía un comportamiento aritmético. Entre tanto, la teoría económica marxista consideraba que la dinámica demográfica es el reflejo y una de las tantas manifestaciones del modo peculiar de funcionamiento del sistema capitalista. Posteriormente, y durante un buen tiempo, esta problemática, estimulada por los organismos especializados de las Naciones Unidas, fue tratada bajo la denominación de “Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas”, pasando por el desarrollo de los elementos teórico metodológicos que supondría la inclusión endógena de la variable población en los procesos de planeación del desarrollo, al tiempo que otros esfuerzos académicos buscarían argumentar las implicaciones que los proyectos de desarrollo tendrían sobre los factores demográficos. Los temas de los determinantes y consecuencias aunque vistos de forma aislada, aparecen como un eslabón inicial del planteamiento y estudio de las interrelaciones y mutua dependencia entre las variables socioeconómicas y las demográficas, o dicho de otra manera, entre población y desarrollo social y económico. En los determinantes se estudiaban aquellos factores que explican el comportamiento de las variables demográficas: fecundidad, mortalidad y migraciones; mientras que en las consecuencias se examinan los impactos que sobre las variables económicas ejercen factores demográficos como el crecimiento de la población, su estructura por edades y dinámica, el crecimiento diferencial de los diversos grupos etarios, etc. Un elemento importante en este examen de las relaciones entre la población y el desarrollo correspondió a la así denominada teoría de la transición demográfica, que para muchos, constituye uno de los intentos más destacados en la dirección de elaborar una concepción teórica sobre las relaciones entre población y desarrollo y a la que los estudiosos de América Latina no han querido tirar al olvido, como lo evidenció la realización del del V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población bajo el título de *Las transiciones en América Latina y el Caribe. Cambios demográficos y desafíos sociales presentes y futuros*.

Mientras tanto, vale señalar, en favor de la vigencia del problema, que el Comité Especial de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe sobre Población y Desarrollo, desarrollará este año la primera reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe, cuyo tema central será el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo después de 2014, bajo el título general “Integración plena de la población y su dinámica en el desarrollo sostenible con igualdad y enfoque de derechos: clave para la agenda después de 2014.

Casi terminando el siglo XX, y en lo que va del XXI las relaciones entre población y desarrollo se han venido tratando bajo la denominación de los “ejes o nudos articuladores” de las mismas, centrando el interés en trascendentales problemas como las migraciones, en particular las internacionales, la participación de la población en la actividad económica, la sustentabilidad, entre otros.

Precisamente, la labor del Cuerpo Académico “Población y Desarrollo”, busca involucrarse en la amplia y diversa actividad académica que tiene lugar en América Latina sobre las relaciones entre población y desarrollo y, que en los argumentos de algunos de los abanderados de este esfuerzo, busca: diversificar la lógica del debate más allá del encasillamiento tradicional en el crecimiento económico; incorporar otros fundamentos del desarrollo económico y social que están ligados a las tendencias demográficas tales como los recursos humanos, la equidad social, la sustentabilidad ambiental y la gobernabilidad (Bajraj, Villa y Rodríguez 2000) , así como la incorporación transversal de los vínculos de la población con asuntos cruciales de la agenda social como el empleo productivo, la pobreza y el género. En particular, se buscan nuevas maneras de incorporación de las variables de población en la gestión pública, motivadas de alguna manera por la crisis de las modalidades centralizadas y burocráticas de planificación.

Resulta imprescindible destacar que la noción del desarrollo que se adopta en los análisis ya no es aquella cuya finalidad última es la producción de la mayor utilidad global, sino de un desarrollo humano y sostenible, en el sentido de que: el centro se encuentra el ser humano y el desarrollo se entiende como un proceso de ampliación de las oportunidades de las personas y, aquél desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer las propias.

Se trata del ideal de desarrollo que involucra: La *sustentabilidad ambiental*, referida a la necesidad de que el impacto del proceso de desarrollo no destruya de manera irreversible la capacidad de carga del ecosistema; la *sostenibilidad social* que apunta al fortalecimiento de un estilo de desarrollo que no perpetúe ni profundice la pobreza ni, la exclusión social, sino que tenga como uno de sus objetivos centrales la erradicación de aquélla y la justicia social, y la participación social en la toma de decisiones, es decir, que las comunidades y la ciudadanía se apropien y sean parte fundamental del proceso de desarrollo; y finalmente, la *sostenibilidad económica*, entendida como un crecimiento económico interrelacionado con los dos elementos anteriores.

En este contexto los temas priorizados por el Cuerpo Académico hasta el presente han correspondido al análisis y estudio de casos específicos en relación a las temáticas de pobreza, vulnerabilidad social y los tipos de vulnerabilidad, género, desarrollo y políticas públicas, el bienestar social, población, desarrollo y gobernabilidad.

De particular atención por el CA ha sido el examen de las diferentes problemáticas que involucran las relaciones entre población y desarrollo desde una perspectiva de género.

20.2 Proyectos, redes y resultados.

Con fundamento en la nueva propuesta de enfoque de las relaciones entre población y desarrollo, nos planteamos el Proyecto "Población, desarrollo y políticas públicas" con la intención, entre otros propósitos, de rescatar la idea de las implicaciones que los problemas de población y desarrollo tienen para las políticas públicas (Con registro en la Universidad Autónoma de Zacatecas de: UAZAC-2005-35165). Los resultados contribuyeron a la elaboración de una nueva propuesta del Programa de Maestría en Población, Desarrollo y Políticas Públicas de la Universidad Autónoma de Zacatecas. El Proyecto se planteó el objetivo general de contribuir a mejorar la eficacia de las políticas públicas estatales y locales relativas a la dinámica, distribución y género en materia sociodemográfica y en contribuir al fomento de la capacidad estatal. En el marco del Proyecto se privilegiarían las investigaciones en esferas temáticas concretas en que coincidan las estrategias de población y desarrollo humano sostenible como la reducción de la vulnerabilidad y la lucha contra la pobreza y la formulación de perspectivas sociodemográficas. Con el estímulo de los resultados obtenidos y el apoyo del Programa para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) el Cuerpo Académico organizó y llevó a la práctica la Primera Jornada Científica Internacional sobre Población, Desarrollo y Políticas Públicas que tuvo lugar en Zacatecas, México durante los días 3 al 7 de diciembre del 2007. En el evento se presentaron sendas conferencias Magistrales sobre "Prioridades de la Política de Población" y "El estado de la población mundial", por los Doctores Elena Zúñiga Herrera, a la sazón Secretaria General del Consejo Nacional de Población, y Alfonso Sandoval Arriaga, Representante Auxiliar del Fondo de Población de las Naciones Unidas en México (Bueno y Valle 2009). Finalizando el año 2008 se realizaron, organizadas por el CA, las Segundas Jornadas de Población, Desarrollo y Políticas Públicas". Ya en estas Jornadas se anunciaban los primeros avances de un segundo Proyecto de Investigación GÉNERO, DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS (con registro UAZ-2005-35165), ahora sobre la problemática de género, desarrollo y políticas públicas, que daba continuidad al anterior (Bueno y Valle 2010b). El Proyecto recibió el apoyo de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Regional del Gobierno del Estado de Zacatecas, lo cual permitió desarrollar conjuntamente con el Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de la Habana, Cuba, el TALLER CIENTÍFICO "POBLACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: TEMAS EMERGENTES" y donde fueron presentados y debatidos los resultados parciales del Proyecto. El Taller contribuyó al fortalecimiento de una de las Redes Internacionales promovidas por el CA. Se trata de la RED INTERNACIONAL DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO Y DEMOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN establecida entre el CA y el mencionado Centro.¹³ La necesidad de sistematizar el producto informativo generado por el Proyecto, condujo, con el apoyo del PRODERIC/SEPLADER y la Universidad Autónoma de Zacatecas a la publicación del trabajo "Género, desarrollo y Políticas Públicas" (Bueno y Valle 2010^a). Pero una de las implicaciones significativas de este Proyecto fue su contribución a recuperar y sistematizar el planteamiento inexcusable de abordar las relaciones entre población y desarrollo desde una perspectiva de género.

¹³ Ver información sobre la RED en la Página Web del Cuerpo Académico, <http://sociales.uaz.edu.mx/redes>

En otro orden de cosas, el examen de una relativamente extensa literatura sobre el tema de la vulnerabilidad social y sus tipos llevó al CA, a abordar, como uno de los ejes principales que articulan las relaciones entre población y desarrollo, este relativamente novedoso tema. La construcción de modelos teórico-metodológicos basados en la noción de vulnerabilidad estaría deviniendo en una importante contribución a la interpretación de los fenómenos de pobreza y desigualdad que persisten como una maldición en América Latina. Vale mencionar, que partir de los trabajos de Carolina E. Moser (Moser 1998) se produjo un enfoque diferente de la vulnerabilidad, planteada hasta entonces en relación a los así llamados grupos vulnerables, para acercar el tema hacia la cuestión de los activos y las desventajas sociales. Simultáneamente, o siguiendo esta ruta, se han realizado valiosísimos aportes, como los producidos por especialistas de la CEPAL, y que ponen el énfasis en las vulnerabilidades social, demográfica y ambiental, tanto en lo concerniente a un examen teórico-metodológico de la problemática, como aquellos que se dirigen a determinadas regiones y países o bien a grupos específicos como la juventud, y las personas de la tercera edad.

Estos y otros antecedentes y consideraciones llevaron al CA a formular y poner en ejecución un nuevo proyecto de investigación “vulnerabilidad social en contextos de América Latina. Implicaciones para las políticas públicas” (Con registro UAZ-2010-35876), que partiría de una amplia cartera de resultados obtenidos por los integrantes del CA.

Con un pormenorizado examen de los presupuestos teórico-metodológicos de la problemática y el análisis de las diferentes posturas en cuanto al tema, el CA se involucró ampliamente en el estudio de vulnerabilidad social en el estado de Zacatecas asumida como un concepto abarcador e integrador de otros tipos de vulnerabilidades de mayor especificidad como serían las que se producen en relación a desventajas sociales asociadas a la educación, el empleo, el género, o por cuestiones demográficas, entre otras. En el análisis de problemáticas como la exclusión social, la pobreza y la vulnerabilidad juegan un rol fundamental los patrones y procesos de desventaja en términos de empleo, educación, formación, vivienda, etc. En buena parte de las investigaciones desarrolladas para estudiar la vulnerabilidad social en el Estado, en sus diferentes manifestaciones, se ha partido de la construcción de un modelo formal basado en el análisis multivariante de conglomerados según el método *ward's* y por la distancia métrica *city block* aplicado a los 57 municipios que integran el Estado de Zacatecas y de acuerdo a los datos del *XII Censo General de Población y Vivienda* que se levantó el 14 de febrero del año 2000.

De esa manera, a partir de un trabajo pionero sobre la vulnerabilidad sociolaboral en el Estado (Cervantes 2005) se fueron planteando diferentes análisis sobre los tipos de vulnerabilidades como la vulnerabilidad por la vivienda, (Cervantes y Bueno 2010) por la educación, (Cervantes y Bueno 2008) por el VIH/SIDA (Horteales 2919) que han permitido aproximarse a la situación que se estaría viviendo en la entidad.

Importa comentar que el tema de la vulnerabilidad social junto al de la pobreza ha devenido en nudo fundamental del vínculo del CA con la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP), de la cual es miembro institucional y de su Red Internacional de Vulnerabilidad Social y Demográfica, moderada desde su creación por el Líder del CA. Fue justamente este contexto de ALAP y la Red de Vulnerabilidades el que estimuló la incorporación de uno de sus tipos: la vulnerabilidad por género. (Bueno y Valle 2008)

La mirada de género a las relaciones entre población y desarrollo gana continuidad en la puesta en práctica de un nuevo proyecto en proceso de ejecución: POBLACIÓN, DESARROLLO Y GÉNERO, que tomando como marco de referencia al caso de México, ejemplifica esta aproximación a partir del interesante tema del trabajo doméstico o de reproducción y el uso del tiempo. El Proyecto da continuidad a resultados parciales obtenidos anteriormente en relación al tema. (Bueno y Valle 2010) Completando en alguna medida el cuadro de los ejes o nudos articuladores de las relaciones entre población y desarrollo, el CA ha encaminado sus esfuerzos al examen del tema de la gobernabilidad, sobre la que se quiere dar cuenta a través del Proyecto “Población, desarrollo y gobernabilidad” (Registro UAZ-2012-36216). El tratamiento del tema busca contribuir a la diversificación de la lógica del debate en torno a las relaciones entre población y desarrollo, incorporando a la gobernabilidad entre sus fundamentos. La idea que se sostiene dice relación con el hecho de que la participación y la democracia constituyen uno de los pilares del desarrollo contemporáneo. La democracia, con sus fuentes naturales de legitimidad formal (elección entre alternativas diversas) y sustantiva (participación), requiere gobernabilidad para asegurar sus fundamentos de legitimidad económica y social (bienestar de la población). La gobernabilidad en la visión de los ejes o “nudos” articuladores de las relaciones entre población y desarrollo atañe a la capacidad de estimular la formación de mayorías sociales que realicen un proyecto político que no suprima las bases de la democracia. Se trata de permitir y legitimar el cambio, sin caer en estados de inestabilidad permanentes. Finalmente se puso en marcha el Proyecto “Género, desarrollo social y participación política. Un estudio comparativo”, como parte de la labor de la RED DE PROMEP “Género, desarrollo y participación política”, de la cual es iniciador el CA y donde participan los Cuerpos Académicos “Derecho Constitucional. Universidad Autónoma de Chiapas, México” y “Género, Cultura y Desarrollo. Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, México”. El Proyecto se planteó con el interés general de someter a discusión los modelos de participación política de las mujeres en los tres Estados a los que pertenecen los Cuerpos Académicos involucrados, esto es, Oaxaca, Chiapas y Zacatecas. Se ha trabajado en el análisis de la evolución histórica de la participación política de las mujeres en los estados involucrados, con la finalidad de: 1) Conocer las formas institucionalizadas de participación ciudadana y su resultado en el desarrollo y, 2) Conocer la percepción ciudadana sobre la garantía de inclusión de las mujeres en la participación política. Al tiempo que se aborda una interesante problemática relativa a la perspectiva de género en el examen de este tema de interés social, la RED constituida, confirma el rol de este mecanismo como estrategia idónea para la cooperación y construcción del conocimiento, al tiempo que una alternativa de modelo organizativo que contribuye al fortalecimiento de las instituciones a las que pertenecen los CA involucrados.

20.3 Conclusiones

El trabajo de Cuerpo Académico en los temas de población y desarrollo que se desprenden de su LGAC es fundamental para las metas de la comunidad nacional y estatal enfocadas a erradicar el flagelo de la pobreza, las desigualdades en general y las de género en específico, la promoción de la salud en general y la sexual y reproductiva en específico, el empoderamiento de las mujeres y el avance hacia el logro del desarrollo sustentable.

Estamos convencidos de que para formular de políticas y programas de desarrollo exitosos en la reducción de la pobreza, la marginación y la vulnerabilidad social se requieren estudios confiables y oportunos sobre los diferentes ejes o nudos articuladores de las relaciones entre población y desarrollo, tales como la participación de la población en la actividad económica, las migraciones internacionales, la gobernabilidad democrática, la salud reproductiva, entre otros. Ese ha sido, es y será el propósito de este CA y su LGAC. Las formas y mecanismos de operación de los cuerpos académicos, proyectos, redes, organización de eventos, producción y difusión del conocimiento, dan certeza a esta forma de socializar la ciencia y su pilar fundamental: la investigación científica. La experiencia del CA “Población y desarrollo” apunta a esta dirección. *Hic Rhodus, hic salta*

20.4 Referencias

ALAP (2012): *Las transiciones en América Latina y el Caribe. Cambios demográficos y desafíos sociales presentes y futuros*. Asociación Latinoamericana de Población. V Congreso. Montevideo, Uruguay, 23 - 26 octubre de 2012. http://www.alapop.org/2009/index.php?option=com_content&view=article&id=887&Itemid=518

Bajraj, Reynaldo J., Miguel Villa y Jorge Rodríguez (2000): *Población y desarrollo en América Latina y el Caribe: Un desafío para las políticas públicas*. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población. Santiago de Chile, agosto de 2000.

Bueno, Eramis y Valle, Gloria (2008): *Una aproximación a la vulnerabilidad por género*. En: Bueno E. y Diniz Alves J.: *Pobreza y Vulnerabilidad Social. Enfoques y Perspectivas*. ALAP, UAZ, UNFPA. Edit. Copiar, Córdoba, Argentina. Pág. 193-212

Bueno Sánchez, Eramis y Gloria Valle Rodríguez (compiladores) (2009): *Población, Desarrollo y Políticas Públicas*. Memorias de la 1ra. Jornada Científica Internacional. Zacatecas, México. Departamento Editorial UAZ, 1ª. Edición 2009. ISBN: 968-9099-18-3

Bueno Sánchez, Eramis y Gloria Valle Rodríguez (2010): *Examen de la distribución del trabajo doméstico o de reproducción. El coeficiente de simultaneidad*. Trabajo presentado en el IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP, realizado en La Habana, Cuba, del 16 al 19 de Noviembre de 2010.

Bueno Sánchez, Eramis y Gloria Valle Rodríguez (2010a): *Género, desarrollo y políticas públicas*. Taberna Libraria Editores, Primera Edición 2010. ISBN:978-607-8056-09-5

Bueno Sánchez, Eramis y Gloria Valle Rodríguez (2010b): *Una mirada al vínculo entre género y pobreza en el marco del Proyecto “Género, desarrollo y políticas públicas”*. En: Eramis Bueno Sánchez y Gloria Valle Rodríguez (coordinadores): *Población y Sociedad*. Taberna Libraria Editores. Primera Edición 2010. ISBN: 978-607-8056-01-9

Bueno Sánchez, Eramis y Gloria Valle Rodríguez (2010c): (coordinadores): *Población y Sociedad*. Taberna Libraria Editores. Primera Edición 2010. ISBN: 978-607-8056-01-9

CEPAL (2013): *Primera Reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo*. Montevideo, 12 -15 de agosto del 2013. <http://www.eclac.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/celade/noticias/paginas/5/49545/P49545.xml&xsl=/celade/tpl/p18f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl>

Cervantes Barragán, Domingo (2005): *¿Vulnerabilidad Sociolaboral? Una exploración en el Estado de Zacatecas*. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Económicas. Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de la Habana. Octubre del 2005

Cervantes Barragán, Domingo y Eramis Bueno (2008): *Vulnerabilidad por la educación en el estado de Zacatecas*. En: Eramis Bueno y José Eustaquio Diniz Alves (organizadores): *Pobreza y vulnerabilidad social. Enfoques y perspectivas*. 1ra. Edición. Editorial COPIAR, Argentina 2008. Págs. 287-302

Cervantes Barragán, Domingo y Eramis Bueno (2009): *Vulnerabilidad social municipal en el estado de Zacatecas, México*. *Revista Cuadernos Geográficos*, 45 (2009-2), 173-207. España

Cervantes Barragán, Domingo y Eramis Bueno Sánchez (2010): *Estudio preliminar de la vulnerabilidad por la vivienda en el Estado de Zacatecas*. En: Eramis Bueno y Gloria Valle (coordinadores): *Población y sociedad*. Edit. Taberna Libraria, México 2010. Págs. 105-128.

Horteales Rocha, Margarita (2010): *Género y vulnerabilidad por SIDA en el Estado de Zacatecas, México*. Trabajo presentado en el IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP, realizado en La Habana, Cuba, del 16 al 19 de Noviembre de 2010.

Horteales Rocha, Margarita (2011): *UNA APROXIMACIÓN A LA VULNERABILIDAD POR VIH/SIDA EN LA POBLACIÓN FEMENINA DEL ESTADO DE ZACATECAS*. Tesis presentada para obtener el Grado de Maestría en Población, Desarrollo y Políticas Públicas. Unidad Académica de Ciencias Sociales de la UAZ. Abril, 2011.

Moser, Caroline O. N.(1998) : *Reassessing urban poverty reduction strategies: The asset vulnerability framework*. WORLD DEVELOPMENT. Vol 26 (January 1998), No 1, pp 1-19. The World Bank, Washington D. C. http://www.tessproject.com/products/seminars&training/seminar%20series/Assets_Materials/Reassessing_Urban_Poverty_Reduction_Strategies.pdf

Santos López Leiva (2010): *Cuerpos Académicos: Factores de integración y producción de conocimiento*. *Revista de la Educación Superior* Vol. XXXIX (3), No. 155, Julio-Septiembre de 2010, pp. 7-26.