

Pasado, presente y futuro deseable del cuerpo académico educación integral y entorno social

María Macías, Responsable, Mercedes Mendoza, Pilar Montoya y Luz González

M. Macías, M. Mendoza, P. Montoya y L. González
Universidad Tecnológica del Suroeste del Estado de Guanajuato, Carretera Valle de Santiago-Huamimaro
Kilómetro 1.2, 20 de Noviembre, 38400 Valle de Santiago, Guanajuato

M. Ramos., V. Aguilera., (eds.) . Experiencias en la formación y Operación de Cuerpos Académicos, Handbook -
©ECORFAN- Valle de Santiago, Guanajuato, 2013.

Abstract

Academic Bodies are defined by the Faculty Improvement Program (PROMEP) as a collegial research groups or teams that "are an indispensable support for the training of professionals and experts. Given the research they perform, are an instrument of teacher professionalism and continuous updating, therefore, favor a strong platform for the future face increasingly demanding in human capital formation, a situation that allows them to stand as the cells academia and represent critical masses in different areas of knowledge that govern academic life of the Institutions of Higher Education.

19 Pasado

En el año 2000 en la División de Administración de la UTN se instauró el Proyecto Staff Empresarial el cual era un modelo propio de vinculación Universidad-Empresa, a través del cual los alumnos asesoraban a las microempresas del entorno respecto a las actividades administrativas. La relación con las micro y pequeñas empresas de manera permanente durante casi diez años permitió la creación del Cuerpo Académico Vinculación Ciencias Administrativas Sector Productivo en el año 2006. Una de las líneas de investigación fue "Estudio interdisciplinario sobre las microempresas en el oriente del Estado de México", los profesores que impulsaron dicha línea, en un segundo momento formarían el actual Cuerpo Académico Educación Integral y Entorno Social.

Debido a que el Cuerpo Académico Vinculación Ciencias Administrativas Sector Productivo se creó de manera institucional, y se integró a profesores de dos Divisiones Académicas, lo cual dificultó el arranque. El trabajo en equipo no se logró, lo cual generó un clima adverso, no se informaba sobre las actividades individuales, ni de los apoyos de PROMEP.

Primeramente, dos profesores que decidieron retirarse en 2007, y en 2008 renunció la Responsable del CA con otras dos profesoras. Quienes nos quedamos, condicionamos nuestra permanencia al avance de los proyectos, y el trabajo en equipo. Esto dio lugar a que se elaborara por parte de los Cuerpos Académicos un reglamento que se pretendía rigiera la vida de los CA en la institución el cual se elaboró, pero no llegó a autorizarse. Durante nuestra estancia en el CA Vinculación Ciencias Administrativas Sector Productivo, seguimos desarrollando la línea de investigación Estudio interdisciplinario sobre las microempresas en el Oriente del Estado de México; sin embargo la situación continuó siendo difícil entre los integrantes y en 2011 decidimos emigrar otras tres profesoras.

El Proyecto Staff Empresarial es uno de los proyectos académicos más importantes impulsados por la División de Administración de la UTN en materia de enseñanza aprendizaje y balance entre la teoría y la práctica que responde al modelo académico de las Universidades Tecnológicas.

Como se ha explicado anteriormente, la intención del trabajo de investigación del CA: Vinculación Ciencias Administrativas-Sector Productivo era abrir y mantener la relación Universidad–empresa. La premisa para ello, fue el Proyecto Divisional Staff Empresarial generado y desarrollado por todos y cada uno de los profesores de la División de Administración durante el periodo 2000-2010; a través de este Proyecto se impulsó el vínculo de equipos de trabajo formados por alumnos vinculados con las empresas del entorno a la Universidad (micro, pequeñas y medianas). Fue una época en la que la aplicación del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas se caracterizó por su intensidad a través del Staff Empresarial: trabajo colaborativo y colegiado. Había una clara identificación con el modelo educativo y con los ejes de enseñanza: saber, saber hacer, saber innovar y ser. Se aplicaba con celo el 70% del contenido práctico a través de proporcionar a las empresas del entorno asesoría básica a través de los alumnos (de manera directa) y de los docentes (en forma indirecta). El Proyecto Staff Empresarial fue registrado ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y se encuentra en el Banco de Buenas Prácticas de Innovación Laboral en el rubro de Vinculación Educación-Empresa. Al final de cada período cuatrimestral se realizaba un magno evento denominado La Semana de la Administración con la asistencia de la comunidad universitaria, los empresarios y conferencistas magistrales, en donde se exponían los resultados obtenidos a través de asesorías a las empresas, de esta manera, se considera que las organizaciones obtenían gran apoyo para despegar en su desarrollo o consolidar su presencia en el mercado. A su vez, los alumnos obtenían un alto grado de experiencia en varios ámbitos: conocimiento de las problemáticas específicas de las empresas, en la aplicación de conocimientos, trato directo con los empresarios. Finalmente, la exposición cuatrimestral de los alumnos les otorgaba un nivel de confianza y seguridad que retribuía en una gran capacidad de desarrollo en el mercado laboral, de tal manera que aquellas generaciones lograron colocarse –en un alto porcentaje- en puestos gerenciales o de jefaturas de área. También como producto del Proyecto Staff Empresarial los profesores que formaban parte del Cuerpo Académico, desarrollaron investigaciones que posteriormente se presentaron como artículos de divulgación sobre la situación de las microempresas del municipio de Nezahualcóyotl, los cuales fueron los siguientes: Macías, Ma. de la Luz, (2009), El trabajo femenino en las microempresas de Ciudad Nezahualcóyotl, desde una perspectiva de género, en Peña, Florencia y Sergio Sánchez (coords), *Los retos del mundo del trabajo en el siglo XXI*, CIESAS/ENAH/Conaculta. Macías, Ma. de la Luz, (2008), Introducción Metodológica al proyecto: Procesos productivos y trabajo femenino. El caso de microindustrias tipo de Ciudad Nezahualcóyotl, en Fonseca, Carlos y Ma. Luisa Quintero (coords), *Temas emergentes en los estudios de género*, Miguel Ángel Porrúa/Cámara de Diputados LX Legislatura, México. González, Luz Dolores, (2008), Análisis sectorial de la participación de la mujer en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, durante el periodo 1990-2005, en Fonseca, Carlos y Ma. Luisa Quintero (coords), *Temas emergentes en los estudios de género*, Miguel Ángel Porrúa/Cámara de Diputados LX Legislatura, México. Macías, Ma. de la Luz, (2004), El trabajo femenino en la Microindustria del plástico de Ciudad Nezahualcóyotl, en *Voces disidentes. Debates contemporáneos en los estudios de género en México*, Pérez-Gil Romo Sara Elena, Patricia Ravelo Coord. Coedición: Cámara de Diputados. LIX Legislatura/Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/Miguel Ángel Porrúa, México. El Proyecto Staff Empresarial se puede replicar en otras universidades como es el caso del interés mostrado por docentes de la Universidad Politécnica de Tlaxcala, dado que en la nuestra tuvo excelentes resultados fortaleciendo los conocimientos vistos en clase y la investigación.

19.1 Presentación de Proyectos

En diciembre de 2006 se realizó la Primer Presentación de proyectos de investigación, cuya finalidad fue mostrar los avances metodológicos de los proyectos desarrollados en la línea de investigación Estudio interdisciplinario sobre las microempresas en el oriente del Estado de México. En este evento participaron profesores provenientes de diversas Instituciones de educación superior de esta zona; como resultado de esta experiencia se elaboró una memoria con los avances de investigación presentados.

Proyecto	Profesor	Institución
Características de las empresas en el oriente del Estado de México	Dra. Esther Figueroa Dr. Francisco Pérez Soto	UAEM Texcoco U. Chapingo
Eficiencia en las micro y pequeñas empresas de Ciudad Nezahualcóyotl	Mtro. Eduardo Acua Valverde	UTN
Empleo y género en las microempresas del oriente del Estado de México	Mtra. Ma. de la Luz Macías Vázquez y Mtra. Luz Dolores González Patiño	UTN
Evaluación del impacto ambiental de las microempresas en Ciudad Nezahualcóyotl	Mtro Sergio Viguera Carmona	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
Planta de Reciclaje de plásticos en el municipio de Nezahualcóyotl	Lic. Mercedes Mendoza	UTN
Impacto de la política fiscal en el desarrollo de la región	Lic. Guadalupe Rivera Arévalo	UTN

En este evento, se tuvo además la valiosa participación de los investigadores Dr. Sergio Sánchez Díaz investigador del CIESAS y la Maestra Irma Ortega de ESCA Tepepan, quienes comentaron los proyectos.

19.2 Día Internacional de la Mujer

En 1997 un grupo de profesoras que actualmente formamos parte del Cuerpo Académico Educación Integral y Entorno Social, comenzamos a impulsar la educación sobre temas de género en la carrera de Administración con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de tener en cuenta los derechos humanos de las mujeres. Se invitaron a conferencistas de muy diversas instituciones (El Colegio de México, UNAM, UAM, UAEM, CIESAS, UANL, U. de Melbourne, Australia) así como a empresarias. Se buscó que las conferencistas fueran especialistas en el tema y además tuvieran una perspectiva de género. Los temas que se abordaron sobre la mujer fueron: salud, sexualidad, trabajo, identidad, violencia, historia de las mujeres y nutrición. Estas conferencias, junto con talleres y exposiciones sobre el tema, dieron lugar a que en 2004 se iniciara la Conmemoración Institucional del Día Internacional de la Mujer, fecha en que se le comenzó a asignar presupuesto para la realización de dicha actividad.

En el artículo Macías, Ma. de la Luz (2009) *La institucionalización del Día Internacional de la Mujer en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl*¹¹ se documenta esta experiencia.

Asimismo, en noviembre de 2012 se obtuvo un Reconocimiento por el impulso en la defensa de los derechos de las mujeres, otorgado por la H. LVIII Legislatura del Estado de México, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México a través del Consejo Ciudadano para la Prevención y Eliminación de la Discriminación, y la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación en el Estado de México, en la modalidad de “Promoción Cultural, Investigación y Educación”.

Como integrantes de un CA impulsamos la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer anualmente hasta 2012. Durante ese periodo se dio lugar a que paulatinamente diversos sectores de la Comunidad Universitaria tomaran esta conmemoración en sus manos, dando lugar al impulso de una diversidad de eventos como sucedió en el año 2011.

Recientemente la institución obtuvo la certificación en Sistema de Gestión de Equidad de Género MEG 2012, y aunque como Cuerpo Académico no se tuvo ninguna participación en dicho proceso, es evidente que el largo historial de nuestra actividad, ha sentado las bases para dicha certificación.

Además se participó en los Premios ANUIES 2006, con el trabajo *La Continuidad de Estudios en las Universidades Tecnológicas*. Un proyecto pendiente, elaborado por las profesoras Ma. de la Luz Macías Vázquez y Luz Dolores González Patiño integrantes del actual Cuerpo Académico como señalamos a continuación.

19.3 Presente

Cuerpo Académico Educación Integral y Entorno Social

En el año 2011 tres docentes participantes en el Cuerpo Académico Vinculación Ciencias Administrativas-Sector Productivo decidieron conformar otro Cuerpo Académico, acorde a sus inquietudes y perspectiva profesional: las Profesoras de Tiempo Completo Ma. de la Luz Macías Vázquez, Ma. Mercedes Mendoza Torres, y Luz Dolores González Patiño, quien en su calidad de colaboradora como profesora de asignatura ha mantenido una participación constante en el primer y actual Cuerpo Académico.

Posteriormente dichas integrantes junto con otros tres Profesores de Tiempo Completo, conformaron el Grupo de Investigación Educación Integral y Entorno Social, el cual fue aceptado como Cuerpo Académico en Formación por PROMEP en noviembre de 2012.

¹¹ Macías, Ma. de la Luz (2009) *La institucionalización del Día Internacional de la Mujer en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl* en Elsa Muñiz y Patricia Ravelo (coords), *Lo personal es político. Del feminismo académico a la presencia pública*, Ediciones EON, México.

Los docentes participantes así como las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) que desarrollan son:

Integrante		LIIADT
Ma. de la Luz Macías Vázquez	Responsable del CA	Género y Pymes
Eduardo Acua Valverde	Integrante	Tecnologías de la información y la comunicación
Ma. Mercedes Mendoza Torres	Integrante	Gestión para el Desarrollo Sustentable
Pilar Montoya Gómez	Integrante	Crecimiento humano y profesional
Raúl Retiz Mondragón	Integrante	Crecimiento humano y profesional
Luz Dolores González Patiño	Colaboradora	
Todos		Investigación educativa y entorno social

19.4 Dinámica de trabajo y elaboración de evidencias

Uno de los aspectos más importantes que hemos logrado como CA, es vincular una serie de propuestas individuales de investigación que cada uno teníamos por separado y que en la actualidad ya las hemos podido integrar. Las propuestas temáticas comprenden desde la investigación sobre el perfil que debe tener el profesor en un modelo académico por competencias y todo lo que ello implica en el proceso de enseñanza aprendizaje; los estudios de género; la gestión ambiental y el desarrollo sustentable; las tecnologías de la información y comunicación, hasta la investigación de las características, necesidades y expectativas de los estudiantes y profesores de la UTN, de ahí el nombre del Cuerpo Académico *Educación Integral y Entorno Social*, que al principio nos costó trabajo definir por la amplitud de los aspectos que queríamos abarcar pero finalmente consensamos la propuesta, dándole claridad a nuestros objetivos de investigación.

Hemos conocido integrantes de Cuerpos Académicos de otras universidades en los temas relativos a la educación superior en México, a través de nuestra participación como ponentes en diversos Congresos, Coloquios y Foros académicos. A su vez a partir de los eventos que hemos organizado, se ha logrado el contacto con otros Cuerpos Académicos como el CA consolidado Género y Desarrollo Sustentable de la UAEM-Unidad Nezahualcóyotl. Este tipo de actividades académicas permiten la retroalimentación a través de la colaboración mutua para compartir experiencias académicas y de investigación en nuestro campo de trabajo.

Como Cuerpo Académico Educación integral y entorno social se han tenido reuniones semanales, donde se presentan los avances respecto a las actividades programadas para los períodos a corto, mediano y largo plazo. Frecuentemente se inicia el año con la programación anual de actividades y se van abordando a medida que pasan los períodos. A fin de dar continuidad a las actividades planeadas, en cada una de las reuniones se elabora una minuta la cual se revisa al inicio, se da lectura y se firma de conformidad.

Nuestro Cuerpo Académico “Educación Integral y Entorno Social” surgió de una preocupación totalmente académica con la perspectiva de ver hacia dónde va nuestra Universidad respecto al logro de una educación integral para nuestros alumnos y su impacto en el entorno.

19.5 Vinculación con otros Cuerpos Académicos

Trabajo colaborativo con el Cuerpo Académico: Estudios Organizacionales, de la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Iztapalapa. La participación ha sido como ponentes en el Foro de Metodología que organizan anualmente los profesores de dicha área. Las profesoras Mercedes Mendoza y Ma. de la Luz Macías participaron en 2011 y en 2012 respectivamente. Este esfuerzo de colaboración permitió dar a conocer los avances de investigación, las reflexiones y discusiones metodológicas que tenemos en el Cuerpo Académico en otros ámbitos competitivos.

En el año 2007 se inició el trabajo colaborativo con el Cuerpo Académico Consolidado Género y Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl. Se han realizado de manera conjunta diversas actividades que han dado lugar a un fortalecimiento mutuo y a continuación mencionamos.

Las profesoras Luz Dolores González Patiño y Ma. de la Luz Macías Vázquez participaron como ponentes en el *III Encuentro Internacional sobre género y masculinidades* con el trabajo “Introducción metodológica al proyecto: procesos productivos y trabajo femenino. El caso de microindustrias tipo de ciudad Nezahualcóyotl”, y “Análisis estadístico del trabajo femenino en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México” respectivamente. El foro se realizó en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en marzo de 2007.

Asimismo, por parte de la UAEM se tuvo la participación de investigadoras especializadas en los temas de género para conmemorar el Día Internacional de la Mujer en el año 2011.

El 1er Coloquio de Investigación de las Instituciones de Educación Superior del Oriente del Estado de México, que realizamos de manera conjunta UAEM-UTN, a través de nuestro Cuerpo Académico y el Cuerpo Académico Género y Desarrollo Sustentable de la UAEM, tuvo como objetivo “Fomentar la calidad de la educación y la actualización académica a través de la difusión de los proyectos de investigación que realizan primordialmente los profesores y alumnos de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la Zona Oriente del Estado de México”. Se llevó a cabo el 17 y 18 de noviembre de 2010. La temática fue “Tecnología y PYMES”, en tanto que las mesas de trabajo fueron las siguientes:

Las Pymes en la historia del desarrollo económico de la zona oriente del Estado de México.

Educación Superior y capacitación.
 Las Pymes y la comercialización.
 Tecnología tradicional e implementación de nuevas tecnologías.
 Importancia de las Pymes en la generación de empleos.
 La productividad y normatividad jurídico legal en las Pymes.
 Estudios de género y su relación con la implementación de Pymes.
 Vínculos entre las Pymes, el medio ambiente y el desarrollo sustentable.

Las sedes para la presentación de ponencias fueron ambas Universidades, dividiéndose la responsabilidad en cuatro mesas de trabajo para cada institución. Los gastos para la organización, publicidad, logística y publicación de resultados se distribuyeron entre las instituciones participantes; de manera equitativa, todo en el marco del Convenio de Colaboración para la realización del Coloquio que se firmó entre las dos instituciones con la coordinación y participación de ambos Cuerpos Académicos de cada institución educativa.

A partir de las ponencias presentadas, en junio de 2011 se editó el libro electrónico *Perspectivas de la investigación regional sobre la educación y las pequeñas y medianas empresas*, compilado por la Dra. Ma. Luisa Quintero Soto, y la Mtra. Ma. de la Luz Macías Vázquez. En este libro se obtuvo el registro de derechos de autor ISBN compartido y tramitado por la UAEM.

El 2º. Coloquio de Investigación de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la Zona Oriente del Estado de México, cuyo lema fue: “Educación y Desarrollo Tecnológico” se llevó a cabo el 15 y 16 de noviembre de 2011. En éste participaron el Cuerpo Académico: Innovación del Aprendizaje (UTN), Educación Integral y Entorno Social (UTN) y el Cuerpo Académico: Género y Desarrollo Sustentable (UAEM Unidad Académica Nezahualcóyotl).

El Objetivo del 2º. Coloquio fue: “Fomentar la calidad de la educación y la actualización académica a través de la difusión de los proyectos de investigación que realizan primordialmente los profesores y alumnos de las IES de la Zona Oriente del Estado de México”.

Las mesas de trabajo que se organizaron fueron:

Universidad y Pymes.
 Educación y género.
 Desarrollo Sustentable.
 Educación Superior.
 Tecnología Educativa.
 Tecnología y Pymes.

Se tuvo un total de 40 ponencias de participantes provenientes primordialmente de las instituciones convocantes y del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, Universidad La Salle Unidad Nezahualcóyotl, en este Segundo Coloquio se elaboró el libro electrónico *Educación superior y desarrollo tecnológico. Contribuciones al impulso de la investigación regional*. Compilado por Ma. Mercedes Mendoza Torres, Ma. de la Luz Macías Vázquez y Ma. Luisa Quintero Soto, editado por la UTN en junio de 2012 con el respectivo registro ISBN.

Esto último representó un paso muy importante porque los libros o compilaciones que generalmente se editan en la UTN no tenían dicho registro. Mención particular tiene el evento que organizamos desde el mes de julio de 2012, para llevarse a cabo en marzo de 2013, lo denominamos: 1er. Congreso Nacional sobre el Papel e Impacto de las Universidades Tecnológicas en la Educación Superior. El Objetivo era “Generar un espacio de diálogo plural, crítico y participativo que permita conocer el papel e impacto que han tenido las Universidades Tecnológicas desde su surgimiento hasta la actualidad, a fin de realizar un balance que permita valorar los avances y perspectivas de la educación tecnológica a nivel regional y nacional”.

Las temáticas fueron:

Políticas educativas
 Modelo educativo de las UT's
 Diseño Curricular en las UT's
 Impacto de las UT's en el sector productivo
 Formación docente
 Aprendizaje y TIC's

Tuvimos una gran respuesta, puesto que para febrero de 2013 ya teníamos 44 ponencias registradas con ponentes provenientes de 16 Universidades Tecnológicas. La Convocatoria se publicó en la página electrónica de la UTN, lo que permitió que se difundiera a nivel nacional el evento. Se invitó a ponentes magistrales de muy alto nivel como Dr. Pedro Flores Crespo y Dra. Estela Ruíz Larraguivel, estudiosos con aportes a la Educación Tecnológica.

La organización de este evento fue nuestra primer experiencia organizativa como Cuerpo Académico en Formación Educación Integral y Entorno Social, sin embargo, por cuestiones ajenas a nuestra voluntad, el Rector decidió de manera unilateral, suspender el evento por considerar que no había las condiciones para llevarse a cabo. Más adelante nos expresó su temor de que se realizara una crítica a la Reforma Educativa en ciernes. Esta situación generó desconcierto y desmotivación entre los integrantes del Cuerpo Académico, ya que era considerable el grado de avance en la organización del evento, puesto que incluso se imprimió el poster y se giraron las cartas de aceptación de ponencias en las que se incluyó el número de cuenta bancaria facilitado por la UTN.

Detener todo esto fue difícil en la medida de que afectamos el interés de participar de los profesores que enviaron su resumen de ponencia y en algunos casos su ponencia, así como el tiempo dedicado a la preparación de su trabajo.

Participación en 3er. y 4º. Foro de Intercambio de Experiencias Ambientales. En el año 2011 recibimos una invitación del grupo de profesores de diversas Instituciones de Educación Superior (IES), quienes conformados en un Colectivo denominado IDEA, realizan actividades conjuntas de intercambios de Experiencias Ambientales, en esta ocasión, su 3er Foro de Intercambio. En este Colectivo participan profesores de la Facultad de Estudios Superiores-Zaragoza (UNAM), el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente (UNAM), Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Plantel Tláhuac (UACM). Universidad

La Salle, plantel Nezahualcóyotl, Comunicación Ambiental, SC. y el Cuerpo Académico: Educación Integral y Entorno Social, de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl a través de la profesora Ma. Mercedes Mendoza Torres.

El 3er. Foro, se llevó a cabo en las instalaciones del CCH-Oriente (UNAM), 26 y 27 de octubre de 2011; la temática central versó sobre el tema de: El Agua. Se presentaron conferencias magistrales, ponencias de experiencias educativas, de casos de experiencias comunitarias, talleres y stands. La profesora Mendoza Torres colaboró con la presentación de la ponencia: El aprovechamiento del Agua; asimismo, se moderó una de las mesas: Ambientalismo y la Alimentación en la vida cotidiana.

El mayor apoyo técnico y logístico se recibió de la UNAM, a través de la DGAPA; no obstante, la organización y cuestiones operativas fueron realizadas en trabajo colaborativo por todos los participantes del Colectivo IDEA.

El 4º. Foro de Intercambio de Experiencias Ambientales y 2º. Foro de Propuestas sobre el Medio Ambiente en el Campus Zaragoza, se realizó simultáneamente en la Facultad de Estudios Superiores, Campus II, de la UNAM, los días 7 y 8 de noviembre de 2012. Dicho evento tuvo como tema principal: El Consumo y la Sustentabilidad. Se nutrió de conferencias magistrales, ponencias en mesas temáticas, talleres, conciertos, carteles y stands.

En esta ocasión se presentó la ponencia: Experiencia de la UTN en el reciclaje de Tetrapack, a cargo de Ma. Mercedes Mendoza Torres y Jorge Misael Luis Díaz, estudiante de la carrera de Administración, quien realizó su Servicio Social para obtener su título de Técnico Superior Universitario, con la profesora mencionada. Se considera esta actividad como parte del Programa de Formación de Estudiantes.

19.6 Futuro deseable

La integración de un equipo de trabajo para realizar tareas de investigación conlleva a afrontar diversas situaciones como conjuntar a un mínimo de integrantes que deseen comprometerse con metas comunes, que estén dispuestos a trabajar en armonía, a dedicar tiempo, a realizar ejercicios académicos de orden cognitivo y colectivo. Es por todos sabido que el trabajo en equipo enaltece al individuo, potencia logros y minimiza obstáculos. Los profesores que continúan en la tarea, pese a situaciones adversas, es porque han logrado vislumbrar un panorama viable de un equipo de trabajo con amplias posibilidades de desarrollo tanto personales como de grupo, impactando en el Cuerpo Académico, en la institución y muchas veces en el entorno.

En fechas recientes y atendiendo a la Convocatoria 2013 para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, emitida por el PROMEP, enviamos la propuesta para la realización de un libro en relación a la Educación Integral y el Entorno Social con temáticas acorde a nuestras líneas de investigación. Deseamos infinitamente obtener los apoyos correspondientes para la realización de dicho proyecto.

También deseamos que se titulen de maestría dos profesoras integrantes de este CA y que otras dos integrantes logren en el mediano plazo el grado de Doctor. Asimismo, que con nuestro trabajo de investigación constante logremos en el mediano plazo el nivel de en consolidación.

Cabe señalar que deseamos fortalecer la vinculación con instituciones con las que venimos trabajando UAM, UAEM, TESOEM, y con quien se inicia la vinculación formal como lo es la Universidad Politécnica de Tlaxcala, cuyos profesores manifiestan su deseo de conocer nuestra experiencia de investigación como Cuerpo Acad{emico en el marco de la Vinculación Universidad-Empresa.

En fin, deseamos que en el corto, mediano y largo plazo mediante el apoyo a la investigación aplicada en nuestra institución, logremos una educación integral que impacte en el entorno social y productivo de nuestra región.

19.7 Conclusiones

Durante más de seis años que comenzamos a participar en lo Cuerpos Académicos, se ha tenido un conjunto de experiencias y logros de trabajo de investigación en equipo (organización de eventos de investigación, publicación de artículos y edición de libros electrónicos con el respectivo ISBN) que han redundado en el fortalecimiento institucional.

El marco del proyecto Staff Empresarial permitió el nacimiento del primer Cuerpo Académico en las Divisiones de Administración y Comercialización. Asimismo, nos permitió enriquecer nuestra labor de investigación y proyectar a la UTN en otras Instituciones de Educación Superior.

A partir de nuestras experiencias previas como integrantes de otro Cuerpo Académico, pudimos ir fortaleciendo un equipo de investigación que se conformó en el CA Educación Integral y Entorno Social, nombre que aglutina las inquietudes como docentes de los integrantes del mismo, y la experiencia para, en un segundo momento consolidar la formación de futuras redes de Cuerpos Académicos.

