

Capítulo 2 Dinámica Social y Resiliencia Comunitaria: Caso Cuetzalan del Progreso, Puebla

Chapter 2 Social Dynamics and Community Resilience: Case Cuetzalan del Progreso, Puebla

BLAS-LAVARIEGA, Luz María†* & CASANOVA, Saskias

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Oaxaca. División de estudios de Posgrado e Investigación. Av. Ing. Víctor Bravo Ahuja No.125 Esquina Calzada Tecnológico, C.P. 68030 University of Sta. Cruz California, 1156 high Street, Santa Cruz, CA 95064

ID 1^{er} Autor: *Luz María, Blas-Lavariega* / **ORC ID:** 0000-0002-7939-5513, **CVU CONACYT ID:** 479355

ID 1^{er} Coautor: *Saskias, Casanova* / **ORC ID:** 0000-0001-5256-2695

DOI: 10.35429/H.2019.3.18.43

L. Blas & S. Casanova

blavariega@itoaxaca.edu.mx

A. Marroquín, J. Olivares, P. Diaz y L. Cruz. (Dir.) Mujeres en la innovación. Handbooks-©ECORFAN-Mexico, Querétaro, 2019.

Resumen

Ante la realidad mundial, resulta altamente interesante indagar cual es la situación real respecto al desarrollo y calidad de vida de sus habitantes, en algunas comunidades originarias de México y principalmente ,para este estudio, Cuetzalan del Progreso, Puebla, y cuáles son las condiciones que ha implementado para poder coexistir con las propuestas globalizadoras de desarrollo ya que en la actualidad, el panorama mundial actual, se caracteriza por la injusticia, la desigualdad y la indiferencia, en la era del conocimiento e información, donde las teorías científicas apuntan hacia un bienestar social y desarrollo humano y los resultados obtenidos dentro de las sociedades no son los predicho por los modelos establecidos. De tal forma que el objetivo principal fue el estudio de como la Dinámica Social favorece la Resiliencia Comunitaria, permitiendo comprender los procesos internos de la comunidad objetos de estudio, y como se estimula la formación de personas flexibles en un mundo regido por el cambio, la incertidumbre, la globalización y la competitividad en los diferentes ámbitos y convertirlos en protagonistas; para ello fue necesario utilizar el un método mixto cualitativo-cuantitativo, transversal, que permitió abordar, desde una metodología etnográfica en su primera fase, y en la segunda mediante una cuantificar los datos, obteniendo interesantes y reveladores resultados.

Dinámica Social, Resiliencia Comunitaria, Comunidad originaria

Abstract

Given the world reality, it is highly interesting to find out what the real situation is with respect to the development and quality of life of its inhabitants, in some communities originally from Mexico and, mainly, for this study, Cuetzalan del Progreso, Puebla, and what are the conditions that has been implemented to coexist with the globalization proposals of development since at present, the current world panorama, is characterized by injustice, inequality and indifference, in the era of knowledge and information, where scientific theories point towards a well-being social and human development and the results obtained within societies are not those predicted by the established models. In such a way that the main objective was the study of how the Social Dynamics favors the Community Resilience, allowing to understand the internal processes of the community objects of study, and how the formation of flexible people in a world ruled by the change, the uncertainty, globalization and competitiveness in different areas and turn them into protagonists; for this it was necessary to use a mixed qualitative-quantitative cross-sectional method, which allowed to approach, from an ethnographic methodology in its first phase, and in the second through quantifying the data, obtaining interesting and revealing results.

Social Dynamics, Community Resilience, Original community

1. Introducción

A partir de las propuestas por Michel Rutter (2009), quien acuñó en 1972, el término de Resiliencia para las ciencias sociales y los estudios realizados en comunidades principalmente en Europa y África, desde el enfoque de resiliencia comunitaria y de que los estudios formales del fenómeno de Resiliencia tanto en México como en América latina, son muy pocos, surgió la motivación por hacer un estudio sobre las condiciones que desarrollan algunas comunidades originarias de Puebla, por considerar de suma importancia el análisis de este fenómeno, en donde se aborde el estudio de los recursos y fortalezas del ser humano pues es hablar de la esencia del ser y de cómo utiliza estos recursos tanto físicos, psicológicos, cognitivos y emocionales, y los aplica e integra en un conjunto de capacidades de adaptación positiva frente a un sin número de factores de riesgo y los integra en un proceso de retroalimentación a la dinámica Social de la comunidad.

El problema que se aborda en la presente investigación se ha convertido en objeto de reflexión, sobre el cual surge la necesidad de conocer y estudiar los procesos y acciones que están realizando las comunidades objeto de análisis, que desde el punto de vista de su Dinámica Social han resuelto problemas y enfrentado situaciones difíciles obteniendo resultados significativos, como lo es, para el presente estudio: Cuetzalan del Progreso en la Sierra Norte del estado de Puebla.

Esta comunidad poseen características importantes observadas en su configuración social, económica, política y ambiental, con base en los indicadores de comunidades resilientes que menciona John Twigg (2012), lo que permitió comprender, no desde una visión globalizadora sino panorámica, su cosmovisión y postura ideológica como comunidad originaria inmersas dentro del orden Mundial; esta comunidad han logrado conservar sus identidad, crecer económicamente y sostenerse, a pesar del proceso globalizador, situación que se consideró un motivo preponderante de análisis.

En todos los modelos de investigación es importante justificar la importancia de realizarla, pues los propósitos son cubrir algún espacio investigativo, aportar resultados que beneficien a algún o algunos sectores así como identificar cuál será la transformación que se producirá si los resultados de ella se socializan o llegan a aplicarse, ya que en la mayoría de los casos y la presente investigación no es la excepción, está orientada a plantear la resolución de algún situación; por consiguiente, es necesario exponerlas. Por tal motivo existe el interés de aportar resultados interesantes, abordándolo con diversas estrategias metodológicas de intervención en la comunidad antes mencionada conscientes de la necesidad y de la relevancia del tema.

El área de interés corresponde al Desarrollo Regional, el alcance es Explicativo, referente a la temporalidad, se hizo de manera transversal; respecto de la delimitación del espacio geográfico, una vez realizadas las visitas a algunas comunidades del Estado de Puebla, se decidió que fuera Cuetzalan del progreso, por poseer suficientes características de una comunidad resiliente.

La hipótesis planteada a comprobar fue “La Dinámica Social propicia resiliencia comunitaria en los habitantes de la comunidad de Cuetzalan del Progreso”.

La variables independiente: Dinámica Social y variable Dependiente Resiliencia Comunitaria.

Se aplicaron tanto instrumentos cualitativos etnográficos, como cuantitativo, respetando la cosmogonía, lengua, costumbres, cultura y aprovechando de la mejor manera, la información obtenida en la interrelación entre persona, familia y comunidad.

2. Desarrollo

a. Marco de Referencia

El municipio de Cuetzalan del Progreso se ubica en la parte oriental de la Sierra, se ubica a 183.8 Km. de la ciudad de Puebla y tiene una superficie de 135 Km. cuadrados, por lo que su ubica en el decimosexto lugar con respecto al resto de los municipios del Estado de Puebla. El municipio de Cuetzalan representa el 0.4% de la superficie del Estado de Puebla y se ubica a 20 06 al norte, al sur 19,57 de latitud al norte; al este 97 25, al oeste 97 35 de longitud. La altura en el municipio oscila entre 1,200 y 600 msnm.

La ciudad de Cuetzalan es la cabecera del municipio de Cuetzalan del Progreso, el cual se localiza en el noreste del Estado de Puebla, sus colindancias son: al norte con Jonotla, Zoquiapan y Tenampulco; al este con Ayotoxco de Guerrero y Tlatlauquitepec; al sur con Zacapoaxtla, Nauzontla y Tlatlauquitepec, y al oeste con Zoquiapan y Nauzontla como se puede observar en la Figura 2.1.

Figura 2.1 Ubicación geográfica



La región donde se sitúa este poblado forma parte del área conocida como la Sierra Nororiental de Puebla, zona de clima tropical húmedo; pertenece a dos regiones morfológicas: la sierra norte y el declive del Golfo de México, la primera se caracteriza por la formación de sierras más o menos individuales paralelas, comprimidas las unas con las otras y que suelen formar grandes o pequeñas altiplanicies; en tanto el declive del golfo se caracteriza por numerosas chimeneas volcánicas y lomas aisladas.

A pesar de localizarse en la región Centro del país, sobre la franja del sistema volcánico transversal en la que se localizan los asentamientos más poblados de la nación, desde Guadalajara hasta Veracruz, pasando por la Ciudad de México, tanto para la ciudad de Cuetzalan como para las restantes localidades del municipio es necesario revisar el tema de accesibilidad tienen una accesibilidad muy deficiente.

Su extensión territorial es de 135.22 Km², misma que representa el 0.40% de la superficie total del Estado de Puebla. En línea recta la ciudad de Cuetzalan se localiza a unos 50 km al sur de Poza Rica, sin embargo no hay una vialidad importante que conecte a Cuetzalan con esta importante Zona Metropolitana del norte de Veracruz. Hacia el oeste de Cuetzalan, a la misma latitud y a unos 130 km de distancia en línea recta, se localiza la Zona Metropolitana de Pachuca, pero el acceso más o menos directo es tomando el Arco Norte hasta llegar a Tlaxcala, pasando por Huamantla y tomar la pista hacia Tehuacán.

Hacia el sur-suroeste de la ciudad de Cuetzalan se localiza la Zona Metropolitana de Puebla-Tlaxcala, la mayor de la entidad y la cuarta más grande del país. No obstante, para un recorrido de apenas 150 km deben emplearse más de 3 horas de tiempo. Finalmente, la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, el mercado turístico más grande del país, se localiza a más de 4:30 horas de camino, pero con vialidades más eficientes este tiempo podría reducirse notoriamente

Características Sociodemográficas

La información sociodemográfica está fundamentada en datos que proporciona el INEGI, la CONAPO y constituyó en el presente trabajo, una fuente interesante de datos que se convirtieron en el eje rector para el análisis y evaluación de la composición, distribución, crecimiento de los aspectos sociales, económicos y ambientales de la población objeto de estudio.

El municipio tiene una población de 45,781 habitantes repartidos en 217 localidades. La cabecera municipal tiene 5, 318 habitantes, lo que representa 12% de la población total del municipio. El 64% de la población del total del municipio, es decir, 29,261 habitantes, los cuales hablan lengua indígena, predomina el náhuatl y también hay una minoría totonaca.

Contexto Económico

Los bosques de clima templado-frío poseen una enorme capacidad de generar beneficios sociales y económicos, tienen un gran valor para el estado por ser la fuente principal de madera, por su contribución al ciclo hidrológico, por ser hábitat de fauna silvestre y por su valor estético; actualmente los bosques presentan evidencias de deforestación, esto se debe principalmente a los cambios del uso del suelo, incendios forestales, al pastoreo intensivo y a las cortas clandestinas de árboles que han provocado la fragmentación del bosque en una superficie de 107,551 ha.

Los productos de la selva se utilizan en la industria maderera y en gran medida para fines de autoconsumo, como leña para combustible y para utensilios domésticos, de la braza y artesanales. Las plantas arbustivas y pastos sirven como alimento para el ganado.

Cuetzalan del Progreso se caracteriza por su intercambio comercial y cultural con diversos grupos étnicos; destaca la influencia totonaca, huasteca y náhuatl, así como elementos culturales del altiplano central. Desde tiempos inmemoriales a pesar de su escarpado relieve y de las dificultades para el tránsito de personas y mercancías éste, ha sido lugar para el encuentro, situación que se conserva hasta hoy día; embargo, su relativo aislamiento, también le ha permitido preservar sus antiguas tradiciones y costumbres.

Cuetzalan tiene dentro de sus vocaciones la oferta turística, por lo tanto merece y propone un desarrollo de manera integral y ordenada, que brinde una mejor calidad de vida dando como resultado, seguridad y progreso que merece el lugar: con una infraestructura adecuada a las necesidades, la profesionalización de sus actores y mejores empleos, con la participación ciudadana en general para conservar esa identidad que lo ha caracterizado por años. Cuenta con servicios turísticos que garantizan su potencial de comercialización y servicios de hoteles, posadas, cabañas, villas y casas de hospedaje, así también restaurantes donde se ofrece deliciosa comida regional y nacional. En Cuetzalan se ofrecen recorridos guiados a los diferentes lugares turísticos, así también servicios de asistencia y seguridad.

La población económicamente activa ocupada desempeña sus actividades en el sector primario, dedicándose principalmente a la agricultura, como el café, que es un café orgánico y de altura, a la ganadería y a la pesca (en menor escala). Un sector secundario se dedica a la elaboración de pan y pasteles, fabricación de muebles de madera, materiales de concreto para la construcción la explotación forestal. Y un sector terciario se ubica como una población económicamente activa se dedica al comercio a los servicios en general.

Contexto Social

Cuetzalan Colinda al Norte con el municipio de Jonotla; al Sur con Tlatlauquitepec; al Este con Ayotoxco; al Oeste con Zoquiapan; al Noroeste con Tenanpulco y al Sureste con Zacapoaxtla y Nauzontla. Cuetzalan es Pueblo Mágico, cuenta con tres microrregiones siendo de 980 msnm en el centro de la ciudad, en la franja de las Pirámides de Yohualichan y los ríos y cascadas es de 350msnm y en la parte alta de Yocoyolo es de 1,500msnm.

Su extensión territorial es de 135.22 Km², misma que representa el 0.40% de la superficie total del estado de Puebla. La principal característica es la larga y baja sierra que atraviesa de oeste a este, la parte sur; la sierra se levanta a 1000 m. sobre el nivel del mar presenta una serie de picos más o menos alineados y se prolonga hasta Tlatlauquitepec. De la sierra hacia el sur se presenta un brusco declive de más de 600 m, en solo 2 km hacia el río Apulco. El descenso sur- norte no es tan marcado como el de la sierra hacia el sur, pues llega a ser 1200 m en solo nueve kilómetros.

El municipio de Cuetzalan del Progreso cuenta con 161 localidades y una población total de 47,433 habitaciones distribuidos en 10,662 hogares de los cuales 8,109 son liderados por hombres y 2,553 por mujeres, siendo 4.5 el promedio de personas por hogar. En la composición de la población predomina la indígena siendo esta el 55% y el 45% mestiza. La fuerza del impacto cultural y económico ha ocasionado una aculturación muy rápida de los grupos indígenas, parte de los cuales ya se han incorporado al grupo mestizo. Sólo han resistido la asimilación los indígenas que viven alejados de la cabecera y que realizan un esfuerzo por conservar su cultura.

Contexto Cultural

Cuetzalan un municipio con una gran riqueza cultural y natural como resultado de la calidez de su gente, generado por la grandiosa historia que lo respalda, esto le ha dado gran soporte para tener su propio estilo y sello distintivo, desde sus orígenes, su arquitectura oroginaria civil y religiosa, Palacio Municipal, Kiosco y Casa de Cultura Parroquia de San Francisco de Asís, Santuario de Guadalupe, Capilla de la Purísima Concepción con un particular referente que se agregan con mucha facilidad, es así como interactúa la naturaleza, la historia y el hombre.

Cuetzalan cuenta también con la Declaratoria de Zona Típica de Monumentos Históricos y que ahora en este ayuntamiento se realizan acciones para la conservación tanto del patrimonio tangible como intangible. Demostrar el impacto turístico positivo que ha tenido Cuetzalan por la promoción que se da en los medios electrónicos y las redes sociales, lo que ha permitido que semana a semana se incremente la ocupación hotelera, tiene una gama diversa de atractivos turísticos diferenciados que en su conjunto suma la riqueza turística que lo hace ser extraordinario Pueblo Mágico, para el disfrute y aprecio de los mercados consumidores.

La Artesanías es basta: Cestería, bisutería de semillas, bordados, talla de madera y velas, confección de penachos vistosos, tejidos de ropa de hilos de algodón y un complicado tejido de gasa, en telar de cintura. Fabrica quechquémetl, rebozos, caminos de mesas, zarapes, jorongos, cortinas y confección de huipiles, trajes típicos.

Danza de los Quetzales o Cuetzaltines, Danza de los Santiagos, Danza de los negritos, El Ritual de los voladores, las cuales se llevan a cabo en diversos escenarios como son el Palacio Municipal, el Parque Central o el Atrio de la Parroquia de San Francisco de Asís se presentan estas danzas. En la música “Dos Estrellas”, “Tus Ojos”, “Un Día de Campo”, y los valeses “Dúo de Amor”, “El País del Ensueño”, “Misterio”, “La Muerte de las Rosas” y “Flor de Llorá”; de Miguel Alvarado Ávila.

Los Mercados son tradicionales, el Tradicional Plaza del Domingo Sus Fiestas y tradiciones son: Fiesta titular en Yohualichan, Fiesta de Santiago Yancuitlalpan, Fiesta de San Miguel Tzinacapan, Fiesta de San Andrés Tzicuilan, Fiesta del Santo Patrón San Francisco de Asís, Feria Nacional del Café, Feria Nacional del Huipil, Fiesta de Todos los Santos y la de los Fieles.

La Gastronomía es basta Tlayoyos, cecina ahumada, envueltos de mole, hongos, Chilpozonte, acamayás, Exquíhtl, frijoles con xocoyoli, chiltate, itacates, dulce de tejocote, manzana, perón y plátano, bebidas; café Xoco atol (atole de maíz fermentado), yolixpan, licores de café, maracuyá, de jobo, etc.

Zonas Arqueológicas :Yohualichan, juego de pelota, la tumba, edificios de las grecas.

Atractivos turísticos naturales:

Grutas (Atepolihui, Chivostoc, Gruta Aventura, Gruta Los Corales, Chapultepec, San Andrés Tzicuilan, San Miguel Tzinacapan), ríos y cascadas (Apulco, Cuichatl, Las Hamacas, Taxipehual, El Salto, Atepatahua, Las Brisas, Las Golondrinas, Velo de Novia, Cascada Corazón del Bosque, Cascada de Atequiza, Cascada el doble salto, Cola de caballo, La Escondida, Atepatahua Xaltepec, Galería de Gregorio Méndez Nava, Majestuoso Vestuario Típico de Cuetzalan con penacho de colores.

Contexto Ecológico

Cuetzalan cuenta con una gran variedad de atractivos turísticos como son, ríos, cascadas, sus más de 100km. de grutas, así como su arquitectura vernácula y la cultura en todo su esplendor.

Cuetzalan cuenta con una vasta riqueza de atractivos turísticos tanto naturales como culturales, históricos y de aventura que en conjunto le otorgan la categoría de Pueblo Mágico. Cuetzalan tiene la característica de un sin número de grutas con ríos subterráneos de gran extensión, dentro de las cuáles podemos destacar: Grutas Aventura, Atepolihui, Cohuatican, Chichicazapan y Chivostoc, ríos como el Apulco y el Cuichat además de hermosas cascadas como, el Salto, las Brisas, Taxipehual, Corazón del Bosque, El Doble Salto, La Escondida y otras más y pozas como la de Atepatahua y las Hamacas.

Cuetzalan cuenta con un conjunto de recursos naturales que lo distinguen de todos los municipios del estado de Puebla, y también de los municipios que existen en la república mexicana. Los atributos que hacen única a esta localidad encontramos en:

Sistema de grutas Cuetzalan, el cual es considerado por los expertos como uno de los más importantes del mundo, comprendiendo hasta ahora más de 100 kilómetros de extensión donde habita una fauna única en el mundo. Biodiversidad, en Cuetzalan subsisten helechos arborescentes cuya antigüedad se remota a tres mil quinientos millones de años. Estos helechos se llaman en náhuatl “tlalquequetzal” que significa penacho de suelo. Además, se estima que sus recursos naturales alcanzan de dos mil quinientos a tres mil especies de plantas, ocupando el segundo lugar nacional en riqueza de fauna silvestre, entre ellas infinidad de plantas medicinales.

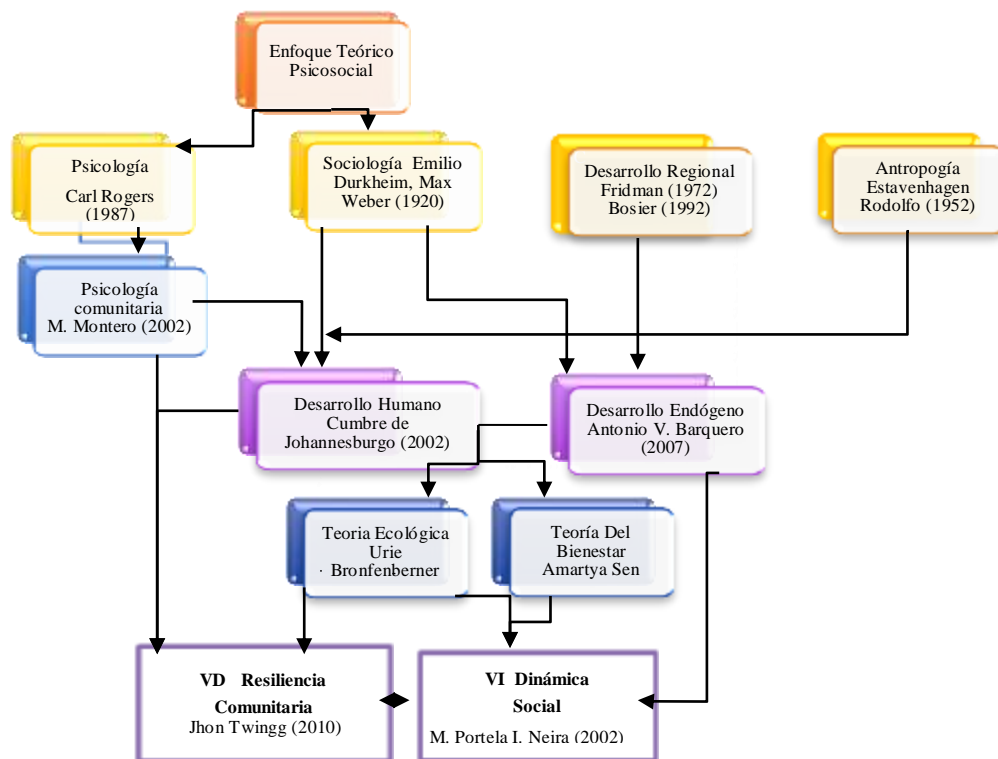
Podemos sumar a esta lista de recursos naturales las caídas de agua, lagos y lagunas, montañas, barrancas, parques y reservas, planicies y ríos. El municipio ha perdido la mayor parte de las áreas boscosas; aún conserva bosques mesófilo de montaña, con especies arbóreas de liquidámbar y jaboncillo en la ribera del río Apulco.

Un lugar importante lo ocupan las flores entre las más importantes podemos mencionar: las orquídeas, heliconias, bromelias, alcatraces, azaleas, hortensias y gachupinas cuyo nombre auténtico se desconoce e infinidad de plantas exóticas propias de la región como: antorcha o cetro de rey, chamakis de diferentes colores, yoloxochitl y muchas más. Al igual que en otras zonas, la depredación ha extinguido numeras especies por lo cual actualmente solo es posible encontrar; aves canoras como: primavera, clarín, jilguero, dominicos, esmeraldas, azules, calandrias, huitlacoche , colibríes; en roedores; ardillas, tejones, tuza y cuautuza; de reptiles: serpientes como coralillo, voladoras, nauyaca, mazacuate, chirrioneras y huehuetzin; así como también zorrillo, tlacuache, marta, armadillo, mapachín, zorra, perro de agua, cacomixtle y escasamente el tucán entre otros. Se explotan los bosques de maderas preciosas para la construcción cedro, caoba, carboncillo, aguacate meco, ocote, entre otras.

b. Marco Teórico

El análisis teórico fue indispensable para poder primeramente identificar las teorías y posteriormente establecer una relación de las mismas, que sustentaran desarrollo de la investigación y fuera soportado por un fundamento científico y brindará confiabilidad y validez.

Figura 2.2 Modelo Teórico



Fuente: Elaboración propia con base en los autores mencionados agt 2017

Como se puede observar el trabajo se realizó dentro de un enfoque psicosocial, retomando 4 disciplinas: Psicología, Sociología, Desarrollo Regional, y la Antropología, que se conjugaron para ir condensando sus aportaciones, en donde la propuesta d desarrollo humano es sustentada, por la psicología, sociología y antropología, unificándose con la propuesta del desarrollo endógeno, para soportar de las variables tanto independiente como dependiente.

3. Metodología

a. Tipo de investigación

El tipo de investigación en el cual se basa el presente trabajo, es de tipo mixto: cualitativa – cuantitativa, no experimental, transversal ya que los datos se recogieron en un solo momento temporal, complementándola con una metodología descriptiva y explicativa o causal, de tipo correlacional que logró identificar la interrelación existente entre las variables Independiente – Dependiente, analizando sus causas, efectos, situaciones y fenómenos; en donde la comunidades de estudio son fuente directa de información.

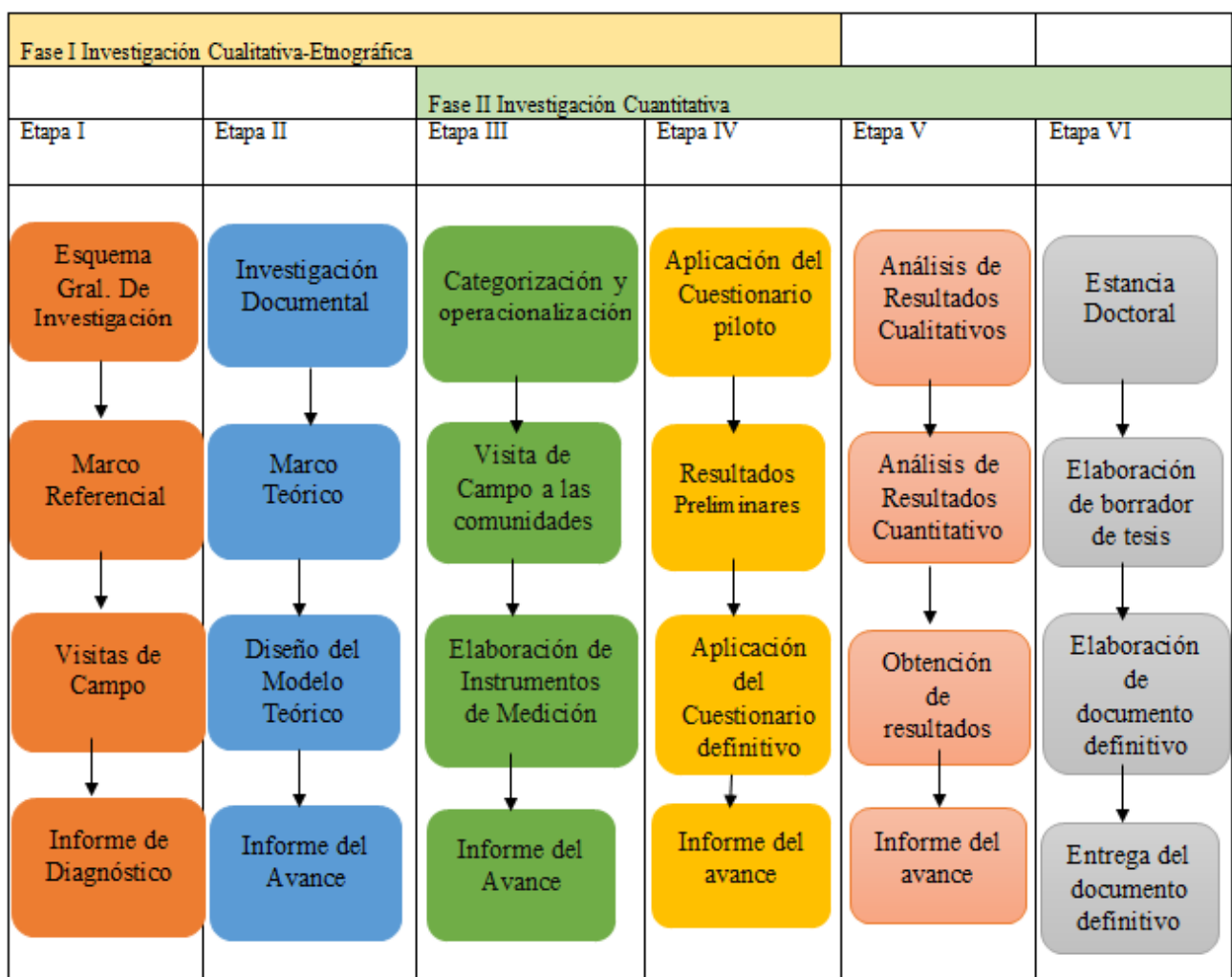
Dentro de la etapa cualitativa se utilizó la metodología Etnográfica, método de investigación que permitió la identificación e incorporación de la información sobre el modo de vida de las comunidades objetos de estudio, mediante la observación y descripción de lo que hacen, cómo se comportan y cómo interactúan en sus relaciones sociales, describiendo creencias, valores, motivaciones y cómo puede variar en diferentes momentos y circunstancias dependiendo del contexto en que se desarrollen, para ello fue necesario utilizar diferentes técnica etnográficas de recolección de datos, para poder hacer un diagnóstico y un informe descriptivo, que explicara los hechos, situaciones y fenómenos a estudiar.

La fase II concerniente a la Investigación Cuantitativa, se basó en el pensamiento deductivo, este tipo de metodología resultó muy interesante porque se asumió una postura objetiva respecto de las conductas y otros fenómenos observables, lo que generó datos numéricos para representar situaciones de la realidad, empleando conceptos preconcebidos, utilizando la recolección, análisis de datos y comprobación de hipótesis, basándose en la medición numérica, el conteo y el uso de métodos estadísticos que permitieron establece con exactitud, patrones de comportamiento de las poblaciones seleccionadas.

b. Procedimiento general de la Investigación

El esquema general de la investigación permitió organizar el desarrollo de cada una de las actividades, el esquema constó de dos fases, la FASE I se abordó bajo los parámetros de la Investigación cualitativa Etnográfica, abarcando cuatro etapas, de la I a la Etapa IV esta se refirió al diseño del instrumento de medición. El abordaje de la FASE II, se hizo mediante la metodología Cuantitativa abarcando cuatro Etapas, de la Etapa III a la Etapa VI, empalmándose ambas fases en la Etapa III, lo cual se puede observar en la **Figura 2.3**.

Figura 2.3 Esquema General Metodológico



Fuente: Elaboración propia con base en el cronograma de investigación agt 2016

A continuación se describe a detalle cada una de las etapas. La ETAPA I correspondió al inicio del trabajo etnográfico; como cualquier otro trabajo de investigación fue necesario de una fundamentación teórica, de un análisis de conceptos que ayudara a comprender la realidad, también de un diseño de la investigación que diera una visión de conjunto y determinara las diferentes etapas; todo lo anterior contribuyó a organizar el proceso de investigación, señaló la dirección, desarrollo y estrategias metodológicas que se utilizaron para delimitar claramente el objeto de estudio.

Al hacer investigación etnográfica como parte de la FASE I, fue necesario adentrarse, en un primer acercamiento, a las comunidades, convivir con sus miembros, conocer sus costumbres, estilo de vida, parte de su historia y su presente, comprender las circunstancias en que suceden; para hacer adecuadas interpretaciones de los hechos no fue suficiente describir los aspectos externos sino penetrar un poco más en la esencia de la cultura y las condiciones sociales en las que se desarrollan, siendo indispensable articular la experiencia de campo y el trabajo analítico, pues son partes de un mismo proceso.

Para tal efecto se visitaron tres comunidades en la sierra norte de Puebla: Chignahuapan, Zacatlan de las Manzanas y Cuetzalan del Progreso, el carácter holístico de la Etnografía permitió el estudio de forma integral e iniciar con el descubrimiento de una realidad histórica social, ideológica y psicológica.

Para ello fue indispensable penetrar en el lugar en donde el estudio de campo consistió, en utilizar técnicas y herramientas etnográficas para recolectar, analizar y presentar datos como, observación participante, entrevistas abiertas y semiestructuradas con personal del cabildo como de la comunidad, formales e informales, recorrido por la población, análisis cualitativo y descripción narrativa, videogradora, cámara fotográfica, cuaderno de notas, y todo la emoción que el encuentro con personajes tan interesantes se puede despertar, con el apoyo de, guías observacionales, basada en características sugeridas por Jhon Twigg (2010), para determinar a la comunidad que reunía la mayoría de las características resilientes para el estudio.

Las entrevistas abiertas y semiestructuradas se hicieron a una muestra intencional con diversas personas de la comunidad, tomando en cuaderno de notas y haciendo con la cámara una memoria fotográfica, para posteriormente hacer una transcripción, y análisis de la información. La observación participante se llevó a cabo considerando la inmersión cultural, recorriendo las calles, mercados, iglesias, visitando centros históricos y manteniendo conversaciones abiertas y espontáneas.

Una vez realizadas las visitas de campo y se concluía una entrevista, una visita o un recorrido de observación, se hacía la transcripción de lo sucedido lo cual ayudó en el análisis y permitió una mejor comprensión del estilo de vida, costumbres y principalmente la adquisición de datos e identificación de la localidad que según, John Twigg (2010), poseía la mayoría de las características resilientes y se decidió, Cuetzalan del P. concluida la Etapa II y cumplido los objetivos que permitieron la selección del objeto de estudio, conceptualizar la realidad con base en la información obtenida, en donde la prioridad no fue medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes, se dieron por suspendidas las visitas de campo, hasta la próxima Etapa III.

La FASE II referente al desarrollo de la metodología cuantitativa, abarcó cuatro etapas, de la III a la VI, empalmándose fase I y II en la Etapa III, en donde, con base en el modelo teórico se construyeron los cuatro incisos correspondientes a la etapa III: Operacionalización de Variables, rediseño del Modelo Metodológico, Elaboración, aplicación y validación del cuestionario piloto, para determinar el cuestionario definitivo. Para la operacionalización de las variables fue necesario, conceptualizar tanto las variables, dimensiones, categorías e indicadores.

La etapa V, correspondió a la aplicación de cuestionario definitivo, el vaciado de datos en el programa estadístico SPSS, y la obtención de los resultados definitivos, procediendo a la interpretación de los mismos en la etapa VI, realizándose dos tipos de interpretaciones, cuantitativa y cualitativa, puesto que así lo ameritó el estudio.

Las Variables: Independiente y Dependiente

La precisión en la definición de las variables fue indispensable, permitió que el desarrollo de la misma se diera en un marco de coherencia en el manejo de ambas.

Variable Independiente: Dinámica Social

La dinámica social conceptualizada como el resultado de las interacciones de las personas con el resto social: cultura, instituciones, organismos y con los demás miembros de su campo social, determinado por su historia y sujeto a las costumbres, creencias, tradiciones, situación geográfica y tamaño, marcando un comportamiento generalizado, que les permite configurar su identidad, sentimiento de pertenencia y conciencia social.

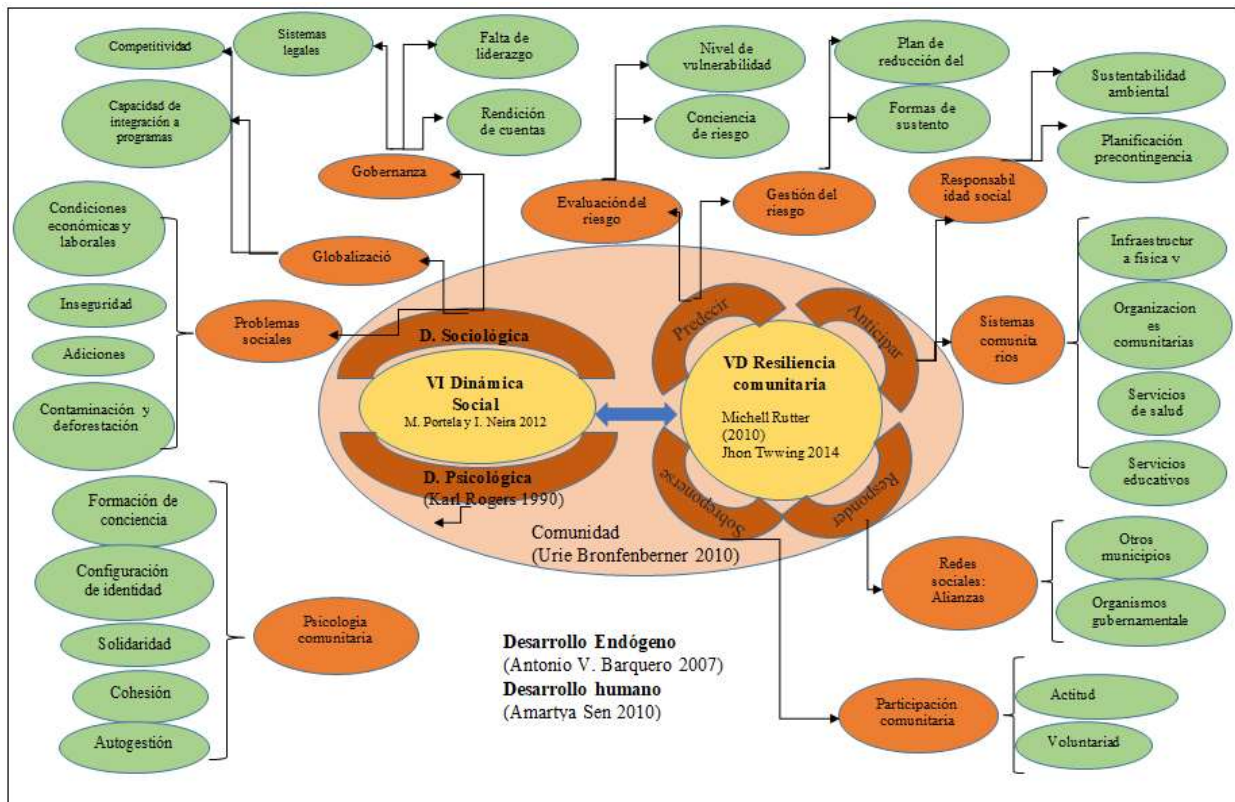
Variable Dependiente: Resiliencia Comunitaria

La Resiliencia comunitaria es la capacidad que poseen, las comunidades para predecir, anticipar, responder y sobreponerse a diversas situaciones, que como consecuencia se dan dentro de esos períodos de inestabilidad y cambio, se convirtiéndose en una oportunidad para crear soluciones de beneficio comunitario.

c. Modelo Teórico

El Modelo Teórico fue indispensable para establecer una relación entre las variables que soportan el desarrollo de la investigación, este proceso brindó fundamento científico para sostener la confiabilidad de la misma, y su propósito fue dar a conocer esa interrelación de las variables con las dimensiones, categorías e indicadores y poder identificarlas gráficamente, como se observa en la **Figura 2.4**.

Figura 2.4 Modelo Teórico



Fuente: Elaboración propia con base en Jhon Twigg, y Munist y Santos 2012

El objetivo fue relacionar teóricamente las variables independiente: Dinámica Social y dependiente: Resiliencia Comunitaria, y poder explicar el fenómeno objeto de estudio, de ese modo contrastar y demostrar la hipótesis: La dinámica social en Cuetzalan del Progreso de la sierra norte de Puebla propician el desarrollo de la resiliencia comunitaria en sus miembros.

Variable Independiente

En el modelo se puede observar a la **Variable Independiente: La Dinámica Social**, conceptualizada como el resultado de las interacciones de las personas con el resto social: cultura, instituciones, organismos y con los demás miembros de su campo social, determinado por su historia y sujeto a las costumbres, creencias, tradiciones, situación geográfica y tamaño, marcando un comportamiento generalizado, que les permite configurar su identidad, sentimiento de pertenencia y conciencia social.

Dimensiones: Sociológica Se refiere a los fenómenos sociales que se dan en la interacción entre las instituciones, organismos: grupos sociales, familia y situaciones, considerándolos dentro de una estructura social y momento histórico, que determina la identidad y conciencia social de los habitantes. **Dimensión Psicológica** Es el proceso resultante de la interacción de las áreas afectivo-cognitivas y sociales que se conjugan en toda conducta de los miembros de la comunidad dentro de su grupo social.

Tomando en cuenta las propuestas de Jhon Twigg (2103), Munist y Santos (2012), así como también la propuesta de Urie Bronfenbrenner (2003), que considera la teoría ecológica en la interrelación de los miembros de la comunidad con los diversos entornos; se identificaron dos dimensiones que se encuentran dentro de la comunidad y que determinan la Dinámica Social, son la Sociológica y la Psicológica; en donde la **dimensión sociológica** se conceptualiza como los fenómenos sociales que se dan en la interacción de las instituciones, organismos: grupos sociales, familia y situaciones, considerándolos dentro de una estructura social y momento histórico, que determina la identidad y conciencia social de los miembros de la comunidad.

Dimensión Sociológica

Dentro de la **Dimensión Sociológica** se encontraron tres **categorías** y catorce indicadores:

Problemas Sociales: constituyen una condición que afecta a toda una comunidad de modo generalizado considerado que hace difícil la vida cotidiana, siendo sus indicadores las **Condiciones Económicas y Laborales, Inseguridad, Adicciones y Contaminación y Deforestación.**

Globalización: es la Integración de las comunidades indígenas al mercado mundial fundamentándose en la cultura y la identidad para favorecer o propiciar su propio desarrollo económico y social y sus indicadores son **Competitivas y Capacidad de Integración a Programas.**

Gobernanza que es la capacidad técnica y política con la que la autoridad cuenta para ejercer el poder y dar solución a las demandas de la comunidad que favorezcan el desarrollo económico y social, siendo sus indicadores **Sistemas Legales Formales, liderazgo, Rendición de Cuentas.**

Dimensión Psicológica

La **dimensión Psicológica**, se define como el proceso resultante de la interacción de las áreas afectivo-cognitivas y sociales que se conjugan en toda conducta de los miembros de la comunidad individuo dentro de su grupo social. Se identificó una categoría, basándose en la propuesta teórica de la **Psicología Comunitaria**, que hace Montero (2002).

La **Psicología Comunitaria** Se conceptualiza como las formas del comportamiento que permiten la vida comunitaria, considerando los aspectos afectivos y cognitivos, como resultado de la interacción de los organismos e instituciones con los habitantes, que configuran su sentimiento de pertenencia, identidad y conciencia colectiva dentro de un contexto social; Se identificaron cinco indicadores: **Formación de conciencia, Configuración de Identidad, Solidaridad, Cohesión y Autogestión.**

Variable Dependiente

La Resiliencia comunitaria es la capacidad que poseen, las comunidades para predecir, anticipar, responder y sobreponerse a diversas situaciones, que como consecuencia se dan dentro de esos períodos de inestabilidad y cambio, convirtiéndolas en una oportunidad para crear soluciones de beneficio comunitario.

Las Dimensiones son: **Predecir** se conceptualiza como identificar de antemano situaciones o acontecimientos que pueden suceder dentro o fuera de la comunidad. **Anticipar** es hacer actividades o actuar de antemano previendo diversas situaciones tanto externas como internas. **Responder** Realizar una acción como respuesta a alguna determinada situación con el fin de contrarrestar los efectos. **Sobreponerse** Superar un problema, una situación difícil, alguna contingencia y no dejarse abatir la situación, considerando sus propios recursos.

Dentro de cada Dimensión, se pudieron identificar seis categorías y catorce indicadores.

De **Predecir** las categorías e indicadores son:

La **Evaluación del Riesgo** se refiere a identificar los riesgos en el entorno valorando la urgencia de la situación reduciendo la probabilidad de sufrir afectaciones tanto en su integridad física como social, los indicadores son **Conciencia del Riesgo** y **Nivel de Vulnerabilidad**.

La Gestión del Riesgo es el proceso de Reducir o Eliminar los riesgos en el entorno, planeando acciones preventivas, correctivas y/o reductivas que eviten afectaciones en la integridad física y social de la comunidad; y los indicadores son **Formas de sustento** y **Plan de reducción del Riesgo**.

De **Anticipar** las categorías e indicadores son:

La **Responsabilidad Social** es el compromiso y obligación que sienten los pobladores de una comunidad como miembros de un grupo, ante los requerimientos de los diversos sectores de la misma y su nivel de conciencia del impacto que tienen sobre el planeta y la humanidad cada una de sus decisiones; siendo sus indicadores **Sustentabilidad Ambiental** y **Planificación Precontingencia**.

Los **Sistemas Comunitarios** Son las estructuras, los mecanismos, los procesos y las instituciones a través de los cuales actúan las comunidades para hacer frente a sus problemas y responder a sus necesidades, los indicadores son: **Infraestructura física y social** y **Organizaciones comunitarias, Servicios de Salud y Servicios Educativos**.

Referente a **Responder** se consideran las siguientes categorías e indicadores:

Las **Redes Sociales y alianzas** son una estructura social compuesta por individuos y organizaciones que están relacionados por algún criterio, profesional, amistad, interés etc. es una relación diádica o lazo interpersonal mediante el cual los individuos o las organizaciones reciben influencias y alcanzan sus objetivos; los indicadores son los siguientes, **Otros municipios y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales**

En relación a **Sobreponerse** la categoría y los indicadores son los siguientes:

La **Participación comunitaria**: Es el proceso social donde se comparten una misma comunidad, necesidad, problema, o intereses, utilizando mecanismos y tomando decisiones para atenderlos; los indicadores son **Actitud Prosocial** y **Voluntariado**.

4. Resultados

a. Resultados Cuantitativos

La muestra seleccionada como unidad de análisis seleccionada respetando el criterio de inclusión fueron jefes y jefas de familia, residentes y originarias de la comunidad.

Un total de 378 hogares que cumplen los criterios de inclusión, por lo que se consideró tomar un tamaño de muestra calculado con estimación de proporciones aplicando 102 cuestionarios.

Tabla 2.1 Tabla comparativa de la muestra poblacional

Localidad	Universo Muestral	Proporción	Criterio de Inclusión	Cuestionarios aplicados
Cuetzalan del Progreso	5318	1002 familias	378	102

Fuente: Elaboración propia con base en datos recopilados febrero 2018

$$n = \frac{Z^2 * pq}{E^2}$$

Se utilizó ésta fórmula para calcular el tamaño de muestra pues es la indicada para poblaciones

n = tamaño de la Muestra

z= nivel de confianza

p = probabilidad de éxito, o proporción esperada

q = probabilidad de fracaso

E= precisión (Error máximo admisible en términos de proporción)

$$n = \frac{Z^2 * pq}{E^2} = \frac{(1.96)^2 * (0.0711)(0.9289)}{(0.05)^2} = 101.48 = 102 \text{ cuestionarios}$$

Método de Comprobación de la Hipótesis

Para el logro de los objetivos planteado fue necesaria la comprobación de las hipótesis, considerando como variable independiente la dinámica social, como variable dependiente la Resiliencia Comunitaria, utilizando los métodos cualitativo y cuantitativo, ya que se trató de una investigación mixta.

Las hipótesis

H1 La dinámica social propicia resiliencia comunitaria en los miembros de la comunidad de Cuetzalan del Progreso Sierra norte de Puebla.

Para la comprobación de la hipótesis se hicieron 2 tipos de análisis un cualitativo utilizando 2 métodos que se interrelacionaron el de triangulación y el sociograma y con relación a al método cuantitativo se utilizó el software estadístico SPSS, evaluando las variables con Chi cuadrada de Pearson.

El primer criterio para determinar si la hipótesis se acepta es si cumple la condición de que el nivel de correlación de las variables se ubique en un rango de media a alta correlación, esto a partir de un coeficiente de Pearson mayor a + 0.4 a +1, fue muy importante realizar el análisis de correlación pues permitió describir el grado en que una variable está linealmente relacionada con otra, mediante dos medidas: el coeficiente de determinación y el coeficiente de correlación. El primero fue la forma principal en la que se mide la extensión o fuerza de la asociación que existe entre dos variables, y se calculó mediante la siguiente ecuación.

$$\chi^2 = \sum \frac{(fo - ft)^2}{ft}$$

Fo=Frecuencias Observadas

Ft= Frecuencias esperadas

El estadístico Chi cuadrado de Pearson permite contrastar la hipótesis de independencia en una tabla de contingencia, pero no dicen nada sobre la intensidad de la asociación entre las variables Dinámica Social y Resiliencia Comunitaria, esto es debido a que no solo del grado muestral. Por esta razón para estudiar el grado de relación existente entre dos variables se utilizan medidas de asociación que intentan cuantificar ese grado de relación eliminando el efecto del tamaño muestral, Phi y V de Cramer es una medida de asociación basada en Chi cuadrada, se utilizó para corroborar los resultados.

Correlación Variable Independiente: dinámica Social y Variable dependiente: Resiliencia Comunitaria

Tabla 2.2 Pruebas de Chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	11.343 ^a	4	.018
Razón de verosimilitud	12.231	4	.018
Asociación lineal por lineal	7.561	1	.006
N de casos válidos	102		

Fuente: Cuadro resultante de Software estadístico Spss Octubre 2018

Tabla 2.3 Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	Aprox. S ^b	Aprox. Sig.
Nominal por Nominal	Phi	.333			.018
	V de Cramer	.236			.018
	Coefficiente de contingencia	.316			.018
Intervalo por intervalo	R de persona	.274	.089	2.845	.005 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	.294	.090	3.077	.003 ^c
N de casos válidos		102			

Fuente: Cuadro resultante de Software estadístico Spss Octubre 2018

Se encontró una correlación positiva alta entre la variable dependiente resiliencia comunitaria y la Dinámica social puesto que $X^2 = 11.343$, con un $gl = 4$ y una significancia de 0.018 , reforzado con los resultados que arroja Phi y V Cramer lo que significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

Tabla 2.4 Correlación de Variable Dependiente y la Dimensión sociológica

		Dimensión sociológica de ítems 1 a 36 (agrupado)			Total
		Regular	Suficiente	Bueno	
vdrescom57a110 (agrupado)	Regular	1	1	3	5
	Suficiente	8	48	6	62
	Bueno	0	15	20	35
Total		9	64	29	102

Fuente: Cuadro resultante de Software estadístico Spss Octubre 2018

Tabla 2.5 Pruebas de Chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	30.326 ^a	4	.000
Razón de verosimilitud	33.641	4	.000
Asociación lineal por lineal	13.959	1	.000
N de casos válidos	102		

Fuente: Cuadro resultante de Software estadístico Spss Octubre 2018

Tabla 2.6 Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	Aprox. S ^b	Aprox. Sig.
Nominal por Nominal	Phi	.545			.000
	V de Cramer	.386			.000
	Coeficiente de contingencia	.479			.000
Intervalo por intervalo	R de persona	.372	.106	4.005	.000 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	.407	.102	4.457	.000 ^c
N de casos válidos		102			

Fuente: Cuadro resultante de Software estadístico Spss Octubre 2018

Se encontró una correlación entre la dimensión sociológica y la resiliencia comunitaria en donde Chi cuadrada tiene un valor de $X^2=30.326$, con un $gl= 4$ y un nivel de significancia de 0.000, lo que significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa con una correlación altamente positiva.

Tabla 2.7 Correlación Variable Dependiente Resiliencia Comunitaria y Dimensión Psicológica

		Dimensión Psicológica (agrupado)				Total
		Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	
Vdrescom57a110 (agrupado)	Regular	0	5	0	0	5
	Suficiente	1	36	21	4	62
	Bueno	0	14	21	0	35
Total		1	55	42	4	102

Fuente: Cuadro resultante de Software estadístico Spss Octubre 2018

Tabla 2.8 Pruebas de chi-cuadrado

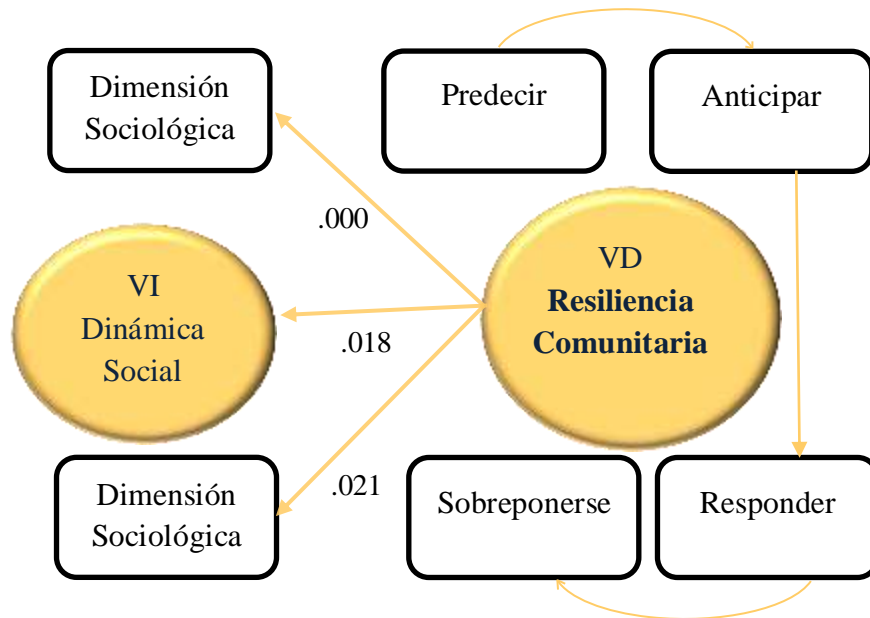
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	12.524 ^a	6	.021
Razón de verosimilitud	15.731	6	.021
Asociación lineal por lineal	3.965	1	.036
N de casos válidos	102		

Fuente: Cuadro resultante de Software estadístico Spss Octubre 2018

La dimensión Psicológica y la resiliencia comunitaria en donde Chi cuadrada tiene un valor de $X^2=12.524$, con un $gl= 6$ y un nivel de significancia de 0.031, lo que significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa con una correlación moderadamente alta.

De acuerdo a los datos obtenidos, y después de realizar un análisis profundo se puede observar que en Cuetzalan del Progreso existe una amplia correlación entre las dos variables, resultando interesante resaltar que fue necesaria conocer, cuál de las dos dimensiones tiene mayor influencia en la resiliencia comunitaria y se encontró que es la Dimensión sociológica, situación que se verifica en los resultados cualitativos pues el índice de organización y estructura social está muy encaminada a resolver los problemas existentes como prevenir situaciones futuras.

Figura 2.5 Correlación de Variables y Dimensiones



Fuente: Elaboración Propia con base en los resultado del SPSS nov. 2018

Es muy interesante observar que también la Dimensión psicológica tiene importancia, pero con un menor impacto, esto no quiere decir que no exista, por supuesto que sí existe una gran influencia pues para ellos es muy importante su historia e identidad, así como sus tradiciones y costumbre que están muy arraigadas, pero es la estructura social, sus programas y organismos los que están propiciando como se puede observar en el nivel de significancia de .000 en la prueba de Chi cuadrada.

b. Resultados Cualitativos

Por las característica mixta de la investigación, siendo etnográfica en sus primeras tres fases, fue indispensable realizar un análisis cualitativo que permitiera la interpretación de los datos e información recabada desde el inicio del proceso, en donde el objetivo no fue calificar y medir numéricamente como se hace en el análisis cuantitativo, sino cualificar evaluando características, atributos, condiciones de vida e interacciones de cada población.

Para tal efecto fue indispensable adentrarse a la comunidad, vivir las experiencias de manera personal, cercana y continua, lo que permitió filtrar, integrar y condensar toda la información obtenida, utilizando diversos instrumentos cualitativos como: registros anecdóticos, listas de cotejos, guías observacionales, entrevistas estructuradas y no estructuradas, video grabaciones y la realización de una memoria fotográfica; describiéndose la información, primeramente, en el marco referencial; ésta colección de datos no se sometió a análisis cuantificables, sino a uno integrativo, preponderando más un análisis descriptivo-explicativo coherente que lograra una interpretación minuciosa y detallada del proceso.

Dentro del marco de una investigación e interpretación cualitativa, los resultados obtenidos permitieron visualizar la integración de ambas variables de una manera dinámica, observándose claramente el proceso de retroalimentación que se da entre ellas generándose una a la otra y logrando una espiral resiliente, de esta forma la triangulación fue muy interesante, donde se utilizaron las técnicas antes mencionadas lo que permitió, que las debilidades de cada estrategia en particular, no sobresalieran, sino todo lo contrario, se sumaran las fortalezas de cada una de ellas; el que se hubiera utilizado una sola estrategia, el estudio pudo ser más vulnerables a sesgos y a fallas metodológicas inherentes a cada una de ellas.

La triangulación permitió visualizar un problema desde diferentes ángulos y de esta manera aumentar la validez y consistencia de los hallazgos aprovechando sus ventajas ya que cuando dos estrategias arrojan resultados muy similares, estas corroboran los hallazgos.

También dio oportunidad de evitar malos entendidos, producir información redundante durante la recolección de datos, esclarecer significados y verificar la respetabilidad de las observación, o sea fue útil para identificar las diversas maneras de como un fenómeno se puede observar dilucidando las diferentes partes de la totalidad, analizándolo a través de diversos acercamientos.

De esta forma, la triangulación no sólo sirvió para validar la información, sino que se utilizó para ampliar y profundizar su comprensión; se utilizaron tres tipos de triangulación: la teórica, la metodológica y la de datos, primeramente fueron la triangulación teórica y metodológica por la multiplicidad de métodos, posteriormente la de datos, pues fue necesario que los datos de métodos utilizados durante la observación o interpretación del fenómeno, se interpretaran para que éstos fueran equiparables, la información obtenida en diferentes momentos, permitió la verificación, comparación, profundización y mayor comprensión del fenómeno que se estudió.

A raíz de que ha persistido el cuestionamiento de cómo evaluar apropiadamente la calidad de un estudio cualitativo, ninguno de los métodos o estrategias que se utilizaron garantizaron la calidad de los resultados por sí solos, todos se consideraron en conjunto, la utilización de multimétodos, permitió incrementar la confiabilidad de los resultados obteniendo mayor validez. De esta manera la triangulación, fue una alternativa para la validación al conjuntar la información obtenida como una herramienta enriquecedora que le confirió al estudio rigor, profundidad, complejidad y permitió dar consistencia a los hallazgos, a la vez permitió reducir sesgos y aumentar la comprensión del fenómeno en estudio.

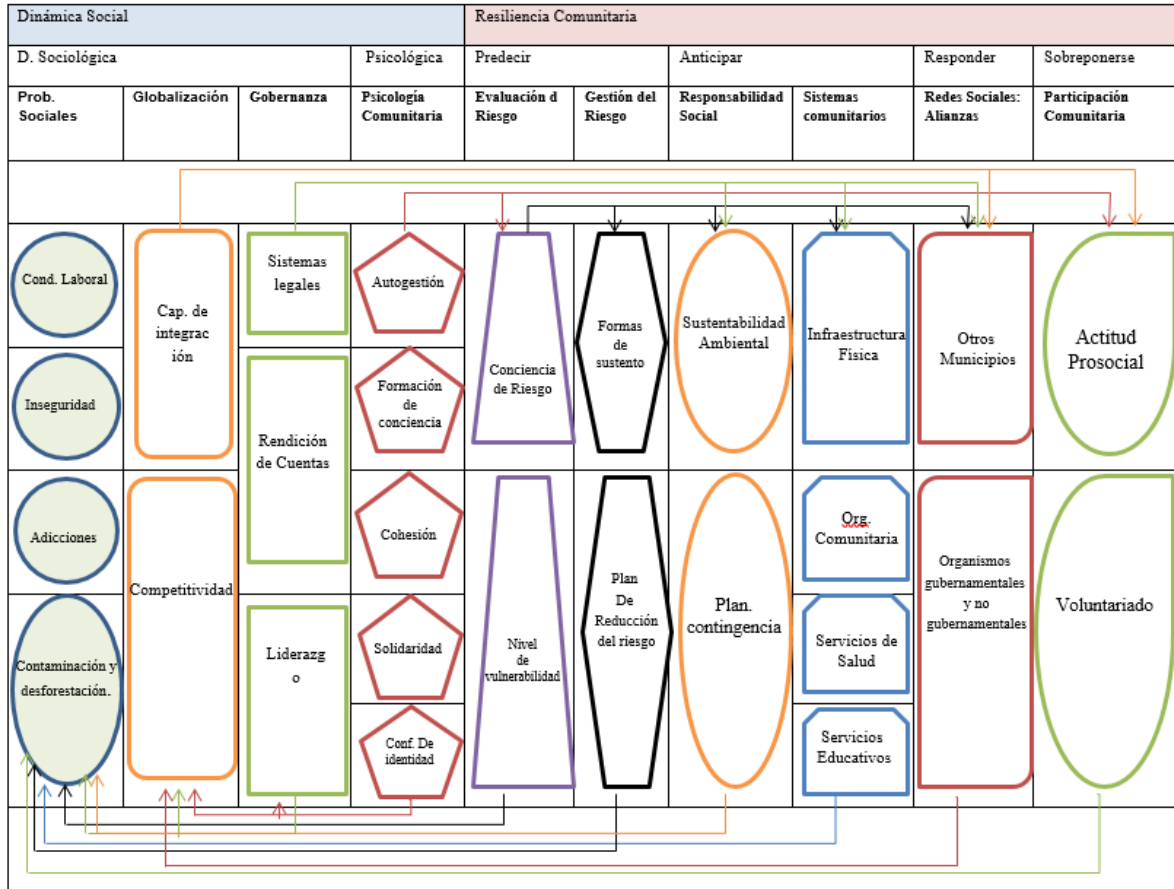
Fue muy importante para una investigación cualitativa como la presente, haber adoptado esta alternativa con un alto grado de credibilidad y validez, que los hallazgos sean más comprensibles que valederos, ya que para el lector es de mayor utilidad que la metodología utilizada haya sido clara para que éste saque sus propias conclusiones y determine en qué grado los resultados ofrecidos son aplicables a su práctica.

Interpretación del Sociograma

El sociograma fue un mapa que se realizó como un soporte gráfico, triangulando las relaciones a través de los niveles que se establecieron de formas geométricas con la intención de cuantificar la densidad de la red realizándose un análisis relacional, combinando la triangulación y el sociograma, instrumentos que permitieron visualizar la interrelación y trazar las conexiones existentes entre ambas variables y en este caso, las dimensiones, categorías e indicadores; el objetivo fue descubrir los efectos de las distintas pautas relacionales en el conjunto de situaciones, centrando el análisis en las relaciones de las predominancias derivando un mapa.

A continuación se mostrara el resultado de la combinación de ambas técnicas, tanto la triangulación como el Sociograma, dando como resultado el siguiente cuadro de análisis, tanto relacional como posicional de cada uno de las dimensiones, categorías e indicadores, esto se observa en la **Figura 2.6**.

Figura 2.6 Sociograma de Interrelación de Variables



Fuente: Elaboración Propia con base en los métodos de triangulación y Sociograma agt 2018

El análisis articuló las dos variables de forma complementaria, donde se señalan las relaciones, tanto directas como indirectas, entre las dimensiones, categorías e indicadores, identificando las cualidades de dichas relaciones, la ubicación, las fortalezas sobre las que se soportan otros indicadores, la intensidad, los conflictos, qué tipo de relaciones se mantienen y el análisis posicional, las formas que adquieren los diferentes conjuntos de actores y su posición dentro de un sistema social determinado.

5. Conclusiones

De no ser por la experiencia obtenida con la presente investigación, jamás hubiera hecho conciencia del nivel de inconciencia en el que se está respecto de una realidad viva que existe en la mayoría de las comunidades originarias de México en pleno siglo XXI, respecto de toda una estructura social, política, económica, ambiental pero sobre todo de desarrollo humano y juzgar desde la ignorancia sobre cuáles deben ser las teorías contemporáneas más adecuadas para el desarrollo de las mismas, pasando por alto 12000 años de sabiduría de una estructura perfecta de desarrollo humano integral que ha sobrevivido a través del tiempo, la colonización, el neoliberalismo y la globalización.

Para comprender el comportamiento de los hijos de los abuelos, como es sugerido por ellos mismos ser llamados, siendo los descendientes que habitan la comunidad originaria objeto de estudio, fue indispensable entender toda una cosmovisión y la forma en que ésta ha sobrevivido a través del tiempo y de muchos intentos de borrarla, y adentrarse en la filosofía ancestral para lograr comprender principios que a continuación se mencionarán por tratarse, desde un punto de vista muy particular, de revelaciones, que como mexicanos son indispensables conocer, tanto para saber más de la historia, comprender el porqué de la fuerte identidad étnica que existe en el presente, como para defender el futuro de tanta sabiduría acumulada a lo largo de miles de años, que ha estado oculta por intereses, que no es este el escenario para ser comentados.

Visión cosmogónica y Círculo de Rituales

Desde hace cinco siglos el colonialismo ha condenado a los pueblos originarios a perder su memoria histórica, como parte del plan de dominio, para que los hijos de los hijos de los sabios abuelos, pierdan el contacto con sus verdaderos orígenes y consideren su pasado a partir de la llegada de los invasores, los cuales destruyeron, enterraron y desaparecieron no solo las construcciones sino gran parte de los conocimientos que permitieron el esplendoroso desarrollo de estas tierras, prácticamente invalidando los 12000 mil años de desarrollo humano y profunda sabiduría; fabricando una nube densa y confusa que ha dificultado conocer la historia del pasado más antiguo.

Para llegar a estas conclusiones, fue indispensables identificar el surgimiento, la evolución, desarrollo y permanencia de la cultura actual de muchos pueblos originarios y principalmente del pueblo en estudio, ya que lo que hoy denominamos México, fue la cuna de diversas naciones que convergieron en un extenso territorio, guerrearon se desarrollaron, e intercambiaron productos pero sobre todo compartieron conocimientos que permitieron la creación de una civilización denominada “Anahuac” coincidiendo en una cosmovisión filosófica unida por un hilo conductor a través de los cinco grandes períodos: Preclásico, Clásico y Postclásico, el periodo de la colonia y el del México contemporáneo, dejando cada uno, un legado hasta nuestros días.

Como resultado del entramado realizado entre las técnicas cualitativas etnográficas como cuantitativas, se lograron identificar los pilares que conformaron el sistema de cimientos resultantes de la evolución y compendio del conocimiento, conformando un sistema de sistemas, como se observa en la **Figura 2.7**.

Figura 2.7 Sistemas de Desarrollo Humano del Anahuac



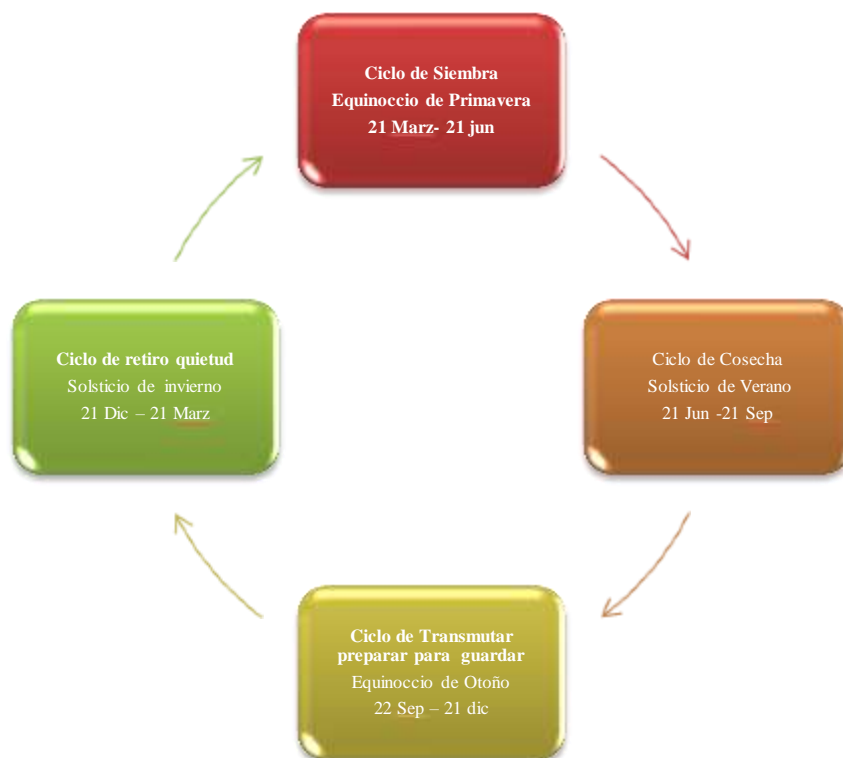
Fuente: Elaboración Propia con base en los resultados obtenidos feb 2019

El Sistema alimentario, Sistema de Salud, Sistema Educativo, Sistema de organización social, Sistema de gobernanza o político y principalmente un sistema Cosmogónico Espiritual, cimientos que sostuvieron y lo más interesante, que aún en el presente siguen sosteniendo a las comunidades originarias de como se pudo corroborar en la comunidad de Cuetzalan del progreso, este sistema permitió y sigue permitiendo el desarrollo y crecimiento de muchas comunidades originarias, y se observa muy claramente en la dinámica social actualmente.

Fue de suma importancia el desmenuzar la cosmovisión para su estudio y adentrarse en su esencia, logrando identificar una frontera donde se junta lo científico y lo místico, difícil de comprender para la visión occidental en la que se vive, pero el haber observado y analizado esta dinámica social, con rigor científico, permitió entender esa integración que Cuetzalan del progreso y muchas comunidades originarias hoy en día hacen, respecto de su presente configuración social con lo ancestral; desde esa cosmovisión se comprendió el objetivo de la vida, siempre atentos de los grandes maestros del toltecatoyotl y del gran espíritu, y sus creaciones: el padre cosmos y la madre tierra, para vivir en consonancia con ellos; obedeciendo el ciclo de las estaciones que en paralelo corresponde a ciclos cósmicos de equinoccios y solsticios, a lo que los abuelos ponían mucha atención, convirtiéndolo en un ciclo de rituales.

Este ciclo de rituales obedece a las cuatro estaciones, la primera esta asociada al estado de la naturaleza; en marzo, brota la vida todo florece y comienza un periodo donde se crean los frutos que han de alimentar a todos los seres vivos el reverdecimiento de la naturaleza, y la siembra, el cual inicia con el Ciclo de siembra en el equinoccio de primavera 21 de marzo, se continúa con el ciclo de cosecha en el solsticio de verano 21 de junio, posteriormente en septiembre en el equinoccio de otoño, ciclo de Transmutación, guardan lo cosechado y se preparan para el invierno, terminando con el ciclo de retiro y quietud en el solsticio de invierno 21 de diciembre en donde la naturaleza reposa se contrae para guardar dentro de las semillas todas las posibilidades, pasar por un periodo invernal en el cual todo muere y reposa, esta concepción se refiere tanto para los aspectos físicos de la naturaleza como para las personas, de la misma manera como lo hace la madre tierra, respetando su desarrollo y adaptándolo en su comportamiento externo como la forma de vivir en comunidad, así también en su vida personal intrínseca, dinámica que se observa en la **Figura 2.8**.

Figura 2.8 Ciclo de Rituales: Ciclo agrícola en paralelo con el Ciclo estacional



Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de la investigación febrero 2019

El identificar la segunda línea el cual tiene un profundo significado místico, permitió entender en mucho la psicología ancestral aún viva en el presente, desde la comprensión del estado cósmico donde se concreta el equilibrio perfecto de los opuestos, donde lo masculino no debe ser superior a lo femenino sino complementario y lo que mora dentro de sí mismo, debe conectarse armónicamente con todo lo que mora afuera, donde la parte sutil del ser humano que son los pensamientos y sentimientos, que es el lenguaje del cosmos, se logra concretar en la tierra; este proceso cíclico que se da en la naturaleza, los antiguos lo comprendían tan bien que no costaba ningún trabajo que cada ser humano lo trabajara en sí mismo y lo vivieran en su vida de la misma forma, en el entendido que todo tiene un proceso, un camino, un ritmo, un tiempo.

Lo interesante de la presente investigación es considerar los resultados obtenidos y comprender que es lo que se ha perdido y olvidado en la mayor parte de la sociedad, respecto de la manera de vivir de los ancestros y que aún está presente en muchas comunidades y que se pudiera rescatar justo en estos tiempos en los que se está perdiendo el centro, el equilibrio al no coordinarse con la tierra; las predicciones de los abuelos sabios de todas las cultura del Anahuac, predijeron que la tierra cambiaría su polaridad por la influencia que ejerce el sol, por la tanto se debe alinear la energía con la tierra, sincronizarse con ella para no experimentar estados de desarmonía. Los ancestros hicieron el trabajo que les correspondió en su tiempo, crearon una ciencia mística que equilibrio al ser humano con su entorno, ahora corresponde a los seres del presente hacer lo necesario para equilibrar la vida en la tierra.

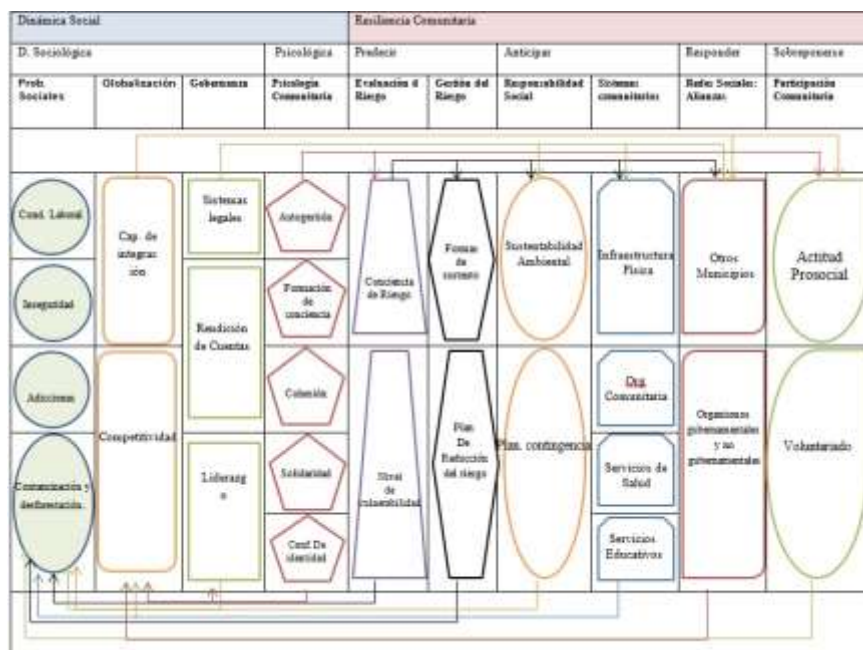
Comparativo de Dimensiones de la Dinámica Social y Resiliencia Comunitaria

En el desarrollo de la investigación, como resultado de la aplicación de los instrumentos utilizados, se identificaron características muy importante, producto de una cosmovisión en donde ésta se define como el conjunto de ideas que tiene una persona sobre el mundo al que pertenece y que tiene el grupo mismo, o sea, es la manera de ver la realidad, la visión que tiene la persona de sí mismo con relación a todo lo que le rodea en la sociedad.

El autoconcepto que como pueblos originarios conservan muy celosamente, dentro de estas se encuentran, rasgos antropológicamente endogámicos, referente al no deseo de la incorporación de miembros ajenos al grupo social, celosos de la conservación de su identidad, la cual desencadena propuestas y procesos muy característicos propios de su ideología, orgullosos de quienes son pero principalmente de quienes fueron y que ellos en la actualidad, son los hijos de los sabios abuelos.

Fue sumamente interesante poder realizar este procedimiento, con base en la Triangulación y el Sociograma, pues se pudo observar de manera muy detallada que ambas dimensiones, correspondientes a la Dinámica Social: Dimensión Sociológica y Psicológica se combina para propiciar directamente la Resiliencia Comunitaria, propiciando una dinámica circular de retroalimentación, donde la **Dimensión Sociológica** posee tres categorías e indicadores, la gobernanza: Sistemas legales, rendición de cuentas y liderazgo; globalización: Capacidad de integración a programas y competitividad y como última categoría, problemas sociales: Inseguridad, Adicciones, condiciones laborales, contaminación y deforestación; así como la **Dimensión Psicológica** referente a la categoría Psicología comunitaria que engloba como indicadores a la configuración de identidad, formación de conciencia, autogestión, solidaridad y cohesión.

Figura 2.9 Sociograma



Fuente: Elaboración Propia con base en los métodos de triangulación y Sociograma

Se puede observar en la **Figura 2.9** que ambas dimensiones son muy importantes, funcionan conjuntamente, de la dimensión psicológica parte la configuración de la primera dimensión de la resiliencia comunitaria, que es Predecir la cual incluye la evaluación y gestión del riesgo, a partir de estas, se genera la responsabilidad social, así como última dimensión de la Resiliencia Comunitaria que es sobreponerse; la dimensión Sociológica en la categoría de globalización también repercute en ella así como en la dimensión de Responder, en las dos últimas dimensiones también repercute que es sobreponerse y su correspondiente categoría que es la participación comunitaria; se favorece a los sistemas comunitarios y a las redes sociales; de la Dimensión Psicológica parte la motivación para gestar cambios y propuestas dentro de la comunidad, el tener clara su identidad, quienes son y a donde desean ir, les motiva a crear, proponer y actuar.

Comparativo de la Dimensión Sociológica

La categoría referente a la dimensión sociológica está basada en una fuerte estructura social, milenaria con modificaciones mínima hasta el día de hoy, la estructura de gobernanza basada por el sistema de cargos consiste en la ejecución de oficios que están previamente definidos por un determinado periodo, los cuales se rotan entre los miembros de la comunidad, los oficios están ordenados jerárquicamente en tres partes, los relacionados con lo político, social y religioso y comprende a todos los miembros de la comunidad, no se reciben pago alguno durante su periodo de servicio, por el contrario, es más frecuente que el cargo signifique un costo considerable en tiempo de trabajo invertido y de dinero en efectivo, pero como compensación, el cargo confiere al responsable un gran prestigio en la comunidad y después de haber asumido los cargos más importantes, es considerado como principal.

Todas estas asignaciones se dan en el seno de la asamblea que es la autoridad máxima, respetando esta estructura milenaria que ha permanecido hasta la actualidad, y que es la rectora de todos los aspectos de la estructura social, económica, cultural, ambiental y religiosa, caracterizado por ser una colectividad y denominada Comunalismo en la Sierra Norte de Puebla. Se trata de la forma cotidiana de vida en estas comunidades, por lo que no es explícita, pero siempre está presente y se hace evidente en todos los momentos de la vida

Ciertamente se trata de una práctica que se ha ido fortaleciendo a lo largo del tiempo si el comunismo fuera solo una característica, no habría forma de proponerla como el eje de la vida comunitaria, la realidad es que se trata de algo omnipresente, respetado, considerado como propio y por tanto vigente transterritorial, o sea, incluso fuera de la comunidad, para adaptar la vida comunal dentro del mundo globalizado; es lo opuesto a la individualismo, el territorio comunal a la propiedad privada; la compartencia, a la competencia; el intercambio al negocio; la diversidad a la igualdad, el tequio y faena al pago asalariado, el ser interdependientes y no dependientes, es el futuro de la sobrevivencia y trascendencia de los pueblos antiguos, con respecto al actuar del mundo que los rodea, descansará en mantener la resistencia de este modo de ser comunitario, pues de todos es sabido que los valores fundamentales de la sociedad occidental descansan en el individualismo

El comunismo en la Sierra Norte del Estado de Puebla, ha sobrevivido a lo largo de centenares de años, en los municipios y juntas auxiliares de Cuetzalan del Progreso hasta hoy en día, existen con pequeñas modificaciones como es la integración del cabildo por planillas, elegidas por la asamblea y ejerciendo sus funciones bajo el sistema de cargos; a diferencia de la cabecera de distrito que es Cuetzalan del Progreso, desde hace ya varios años su sistema de elección de cabildo se rige por partidos políticos; a pesar de ello la base de su estructura social es el comunismo.

La participación de la comunidad en los diversos aspectos sociales y culturales es muy activa, lo cual ha permitido que la esencia de la vida comunitaria no se pierda, se observa un muy estrecho contacto, solidaridad y relación, se puede observar aún viva el alma del comunismo el día de plaza domingo por la mañana, escuchando a la mayoría de los pobladores cantar su legua madre, el nahuatl, al ofrecer sus productos y en las pláticas cotidianas.

De tal forma que entender esta lógica, permite comprender como funciona la estructura social y la forma en que se define y articula la vida cotidiana que permea todo y a todos, en todas las áreas de la vida, en su sentir, en su pensar, en su percibir el mundo, en la configuración de su autoconcepto y de su propia identidad, les da un sentimiento de pertenencia y seguridad, de acompañamiento en todas las etapas de la vida.

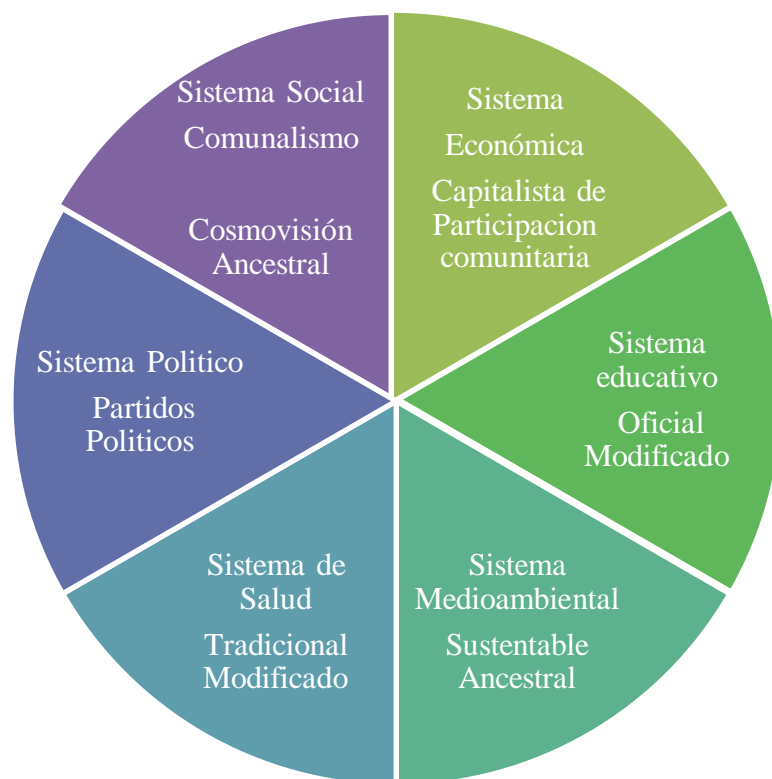
Interrelación en el ámbito de la Resiliencia Comunitaria

El objetivo primordial de la investigación fue conocer de qué manera se configura la dinámica social de cada una de las comunidades objetos de investigación y la interrelación en la gestación de la Resiliencia Comunitaria e identificar como se manifiesta en la cotidianidad y como se organizan, ambas comunidades, para obtener resultado favorecedores que elevan la calidad de vida de sus pobladores.

De tal forma que los resultados obtenidos con la aplicación de la metodología cuantitativa fueron corroboradas por los resultados obtenidos con la metodología cualitativa y viceversa, al identificar de qué manera ambas comunidades desarrollan Resiliencia Comunitaria, como se ha podido comprobar, todo parte de la cosmovisión en donde se incluye la naturaleza y el cosmos, de la forma de ver el mundo, de percibirse a sí mismo respecto de los demás, en donde conocer y respetar las leyes de la naturaleza y del universo, les ha traído bienestar; es un hecho real que no todas las comunidades originarias de México han conservado esta sabiduría, gran parte de ellas han sufrido el despojo de esta información básica para la vida, lo que las ha sumido en la ignorancia y la pobreza, situación lamentable, en donde se piensa que todo se los dará el gobierno y ellos no son los promotores de su desarrollo.

Desde una perspectiva del pensamiento occidental, que es el que rige actualmente, podría ser inconcebible la existencia y sobre todo la vigencia de un pensamiento paralelo, como dos mundos en uno, dos enfoques de la realidad conviviendo conjuntamente, y ser poco conscientes de ellos, el pensamiento cosmogónico, puede concebirse como una utopía algo existente solo en la teoría, pero es una realidad muy presente que impregna todos los aspectos de la vida de muchas comunidades originarias de México. Bajo este entendido resulta coherente el entramado que se establece entre la Dinámica Social, cuando en el seno de ésta se gesta la Resiliencia Comunitaria, y como ella retroalimenta a la Dinámica Social, propiciando, un proceso de retroalimentación, como puede observarse claramente en el sociograma, en el cual se integra claramente los sistemas de desarrollo humano del Anahuac, este sistema se observa en la **Figura 2.10**.

Figura 2.10 Esquema de Resiliencia Comunitaria de Cuetzalan del Progreso



Altos son los precios que se han pagado por la investida de las propuestas colonizadoras, respecto de la expropiación y defensa de sus territorio, lo cierto es que de la misma manera estas situaciones ha propiciado que las personas se unan, creen, propongan y autogestionan diversos programas y creando organismos que están apoyando a la comunidad y sus agencias.

Ambas comunidades han logrado continuar con sus creencias y tradiciones que mezcladas con la religión católica, impuesta, ha derivado en un proceso de mestizaje donde el arraigo a sus costumbres autóctonas, y la adopción de nuevas costumbres, derivadas del catolicismo, se materializan en el colorido y la belleza de sus ceremonias religiosas, de sus rituales, sus danzas, su forma de trabajar, de vestir, de engalanarse, de vivir y de ver la vida, es decir de su filosofía y de su cosmovisión. La sustentabilidad está presente en su cosmovisión integrados a la naturaleza con una visión muy clara del cosmos.

Ambas comunidades posee una estructura social diferente, digamos una personalidad comunitaria propia, unidad en un solo pensar y sentir, el vivir mejor sin perder su identidad, creciendo y desarrollándose respetando sus orígenes, lo interesante es que el punto de coincidencia es la columna vertebral de la que ya hablamos anteriormente, que es su visión del mundo de su realidad, y es esta la que le ha permitido crecer y no perderse en el camino, siendo fieles a sus principios y valores ancestrales; ambas comunidades van hacia adelante, transformándose.

La investigación realizada ha permitido identificar que ellos son poseedores de una Dinámica Social que tiene características específicas ya mencionadas, bajos las propuestas científicas de varias disciplinas como la sociología, la psicología, el desarrollo regional y la antropología que han acuñado la resiliencia, son consideradas Comunidades Resilientes; corroborando lo que las mismas comunidades concluyen, están avanzando, se están integrando creativamente al tiempo que les está tocando vivir, procurando y respetando tres principios, elevar la calidad de vida de sus habitantes, integrarse a la propuesta mundial integradora y no perder la identidad olvidando quienes son, como ellos mismos los dice: “ Es necesario no olvidar quienes somos ni de dónde vinimos para construir donde queremos llegar ”.

6. Agradecimientos

Agradezco al Tecnológico Nacional de México al Instituto Tecnológico de Oaxaca, por la oportunidad de la realización del presente trabajo de investigación

Agradezco a la Universidad de Santa Cruz California, a travez de la Dra. Saskias Casanova por todo el apoyo con valiosas observaciones y sugerencias.

Agradezco al PRODEP por el apoyo económico brindado a lo largo de la investigación.

Agradezco al Dr. Carlos Velez Ibañes de la Universidad del Estado de Arizona por todo el seguimiento, las obsercaviones y valiosos comentarios.

Agradezco a la comunidad de Cuetzalan del Progreso por toda la apertura y la disposición de sus pobladores en brindar la información para el éxito en la realización de la investigación.

Referencias

- 1.ABREU, JOSE LUIS, (2012) Constructos, Variables, Dimensiones, Indicadores & Congruencia International Journal of Good Conscience. 7(3) 123-130. Noviembre 2012. ISSN 1870-557X.
- 2.ANANDYA, SEN. y SEN, A.K. (1997): Concepts of human development and poverty: a multi-dimensional perspective, Nueva York: Human Development Papers
- 3.ÁNGELES, R. Y MORALES, J. (1995). Resiliencia y desarrollo humano aportes para una discusión. Solum Donas Burak. San José, Costa Rica. OMS, OPS. En red [www. binass. sa.cr/adolescencia/RESILENCIA.htm](http://www.binass.sa.cr/adolescencia/RESILENCIA.htm).

4. ARACENA, M.; CASTILLO, R. Y ROMÁN, F. (s/f). Resiliencia al maltrato físico infantil. En red: ehue.csociales.uchile.cl/psicologia/publica/resiliencia_maltrato.pdf
5. BETACUR LÓPEZ, SONIA INÉS. 2012. Enfermera Docente Departamento de Salud Pública. Facultad de Ciencias para la Salud. Universidad de Caldas. www.promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista%205_4.pdf
6. CAZAU, PABLO. 2006. Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales. Tercera Edición. Buenos Aires, Marzo 2006. Módulo 404 Red de Psicología online – www.galeon.com/pcazau.
7. DIOSEY RAMÓN LUGO-MORIN, et al, La etnocompetitividad Elemento de las estrategias de reproducción de los grupos sociales
8. GIBBS, M.S.; LACHENMER, J.R, Y SIGAL, J. (1980): Community psychology. Nueva York, Gardner.
9. GRIFFIN KEITH, Alternative Strategies for Economic Development, Londres, MacMillan, 1989.
10. MERTON R.K., Y NISBET R. (1976): Contemporary social problems. New York, Harcourt Brace Jovanovich.
11. GONZÁLEZ, W.; ÁLVAREZ, J. 2008. La nueva ruralidad en el quehacer académico de la ingeniería agronómica. Revista Ciencia y Agricultura. (Colombia). 6(1):35-40. 8.
12. GONZÁLEZ MONTAÑO, MONSERRAT (2016) Guía de práctica comunitaria. Inédito para la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, Ciudad de México.
13. DABAT ALEJANDRO, LEAL PAULO, ROMO SAMUEL; Crisis mundial, agotamiento del neoliberalismo y de la hegemonía norteamericana: contexto internacional y consecuencias para México 2009.
13. DOMÍNGUEZ, J. (2005) Resiliencia Después del Huracán Katrina y Rita. En red: www.apahelpcenter.org/articles/article.php?id=114
14. FORÉS, ANNA & GRANÉ, JORDI (2008). La resiliencia. Crecer desde la adversidad. Barcelona: Plataforma.
15. FRIEDMAN AND WEAVER (1979) The evolving internal urban structure of cities.
16. GARCÍA, M. ; RODRÍGUEZ, H. Y ZAMORA, J. (s/f) .Resiliencia, el arte de revivir. Horizonte Docente. En red www.educar.org/msf/Resiliencia.htm .
17. GORENSTEIN, S.; NAPAL, M.; OLEA, M. 2007. Territorios agrarios y realidades urbanas. Reflexiones sobre el desarrollo rural a partir del caso pampeano bonaerense. Revista Eure. (Chile). 33(100):91-113.
18. GORE, 1984; KITCHING, 1982. Development, solidarity, and democracy This populist view of development.
19. GRANADA, H. 2001. El ambiente social. Revista Investigación y Desarrollo. (Colombia). 9(1):388-407.
20. GAUDIANO, E. J. G., BENAVIDES, L. B., GONZÁLEZ, A. L. M., SÁNCHEZ, G. E. C., & ANDRADE, L. M. M. (2019). New challenges for environmental education: vulnerability and social resilience in the face of climate change. UNED Research Journal, 11(1).
21. HILLYARD, S. 2007. Sociology of Rural Life. Berg Publishers. (USA). 186p. 11. LLAMBI, L. 2004. Nueva ruralidad, multifuncionalidad de los espacios rurales y desarrollo local Endógeno.

- 22 J. Q. DAVID. 2019. El conflicto social e historias de vida: la génesis del liderazgo y de la resiliencia comunitaria. Revista Reflexiones y Saberes No. 9.
- 23.KOTLIARENCO, M. Y PARDO , M. (s/f). Algunos Alcances Respecto al sustento biológico de los comportamientos resilientes. En red [www.iacd.oas.org/educa135 /Kotliarenco 2000 /kotliarenco2000.htm](http://www.iacd.oas.org/educa135/Kotliarenco2000/kotliarenco2000.htm).
- 24.KORSBAEK, LEIF “ El comunalismo: cambio de paradigma en la antropología mexicana a raíz de la globalización” Dossier: Pueblos originarios: cultura y poder Argumentos (Méx.) vol.22 no.59 México ene./abr. 2009
- 25.PUJOL M^a ANTÒNIA, LORENZO NÚRIA, VIOLANT VERÓNICA.Coordinadoras (2012) Innovación y creatividad: Adversidad y Escuelas creativas. Barcelona: GIAD-UB
- 26.MARTÍNEZ LUNA, JAIME Eso que llaman Comunalidad, Oaxaca, México. (2010)MERLEAU-
- 27.PONTY, MAURICE Fenomenología de la Percepción, 1993
- 28.PARADISE R. ETNOGRAFÍA: técnica o perspectiva epistemológica? Rueda Beltrán, M. La etnografía en Educación, Panorama, prácticas y problemas. México: CISE-UNAM; 1994.
- 29.PÓRTELA, MARTHA.; NEIRA, ISABEL. 2012. Capital social: concepto y estudio econométrico sobre el capital social en España. Revista Estudios económicos de desarrollo internacional. (España). 2(2):25-52. 17.
- 30.RODRÍGUEZ, R. 2004. El espacio rural como paradigma teórico. En: Pérez, E.; Rodríguez, R. coord. Espacios y desarrollos Rurales: una visión múltiple desde Europa y Latinoamérica. Trea. (España). p.9-21. 18.
- 31.ROCKWELL E. Etnografía y conocimiento crítico de la escuela en América Latina en perspectivas, 1991.
- 32.ROJAS, J. 2008. La agenda territorial del desarrollo rural en América Latina. Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana. (96). Disponible desde internet en: [http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/ la/](http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/la/) (con acceso 02/02/10). 19.
- 33.RUIZ, N.; DELGADO, J. 2008. Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación: campo-ciudad. Revista Eure. (Chile). 34(102):77-95. 20.
- 34.SABINO CARLOS A. (1986) *El proceso de investigación*. Caracas: Editorial Panapo, p. 53.
- 35.RAMOS SAMUEL, El nuevo Humanismo, México, FCE, 1990.
36. SARTRE JEAN PAUL, El existencialismo es un humanismo, México, Ediciones Peña hermanos, 1998, p. 41
- 37.SARACENO, 2000, 2002 Enfoque Territorial del Desarrollo Rural, pag. 58
Sánchez Benitez Roberto. Carlos Vélez Ibañez: Antropolgía de Frontera, Edit. Cuadernos Fronteris, 2016.
- 38.SCHEJTMAN, A.; BERDEGUÉ, J.A. 2004. Desarrollo territorial rural. Documento FIDA-BID. (Chile). 53p.
- 39.VELEZ IBAÑEZ, CARLOS y HEYMAN JOSIAH U.S. México Transvorder Región, by Arizona board of Regents, 2017.
40. VILLASANTE, TOMÁS RODRÍGUEZ (2003) Métodos Cualitativos México D.F.