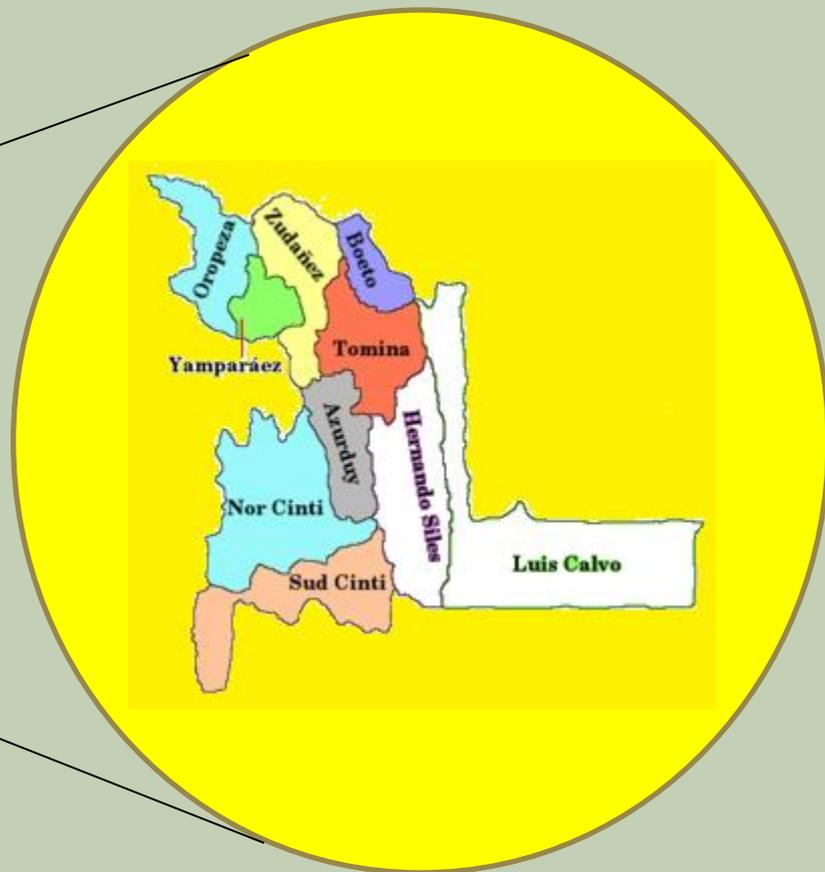
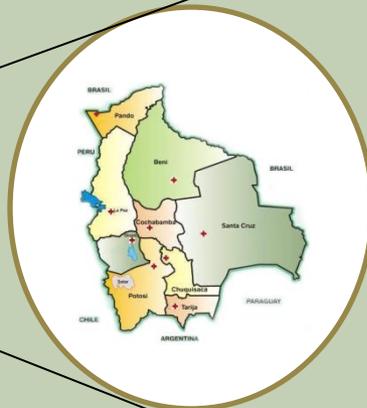


UNIVERSIDAD MAYOR, REAL Y PONTIFICIA DE SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA



SUCRE CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Los resultados del Censo 2012 confirman lo anteriormente aseverado.

POBLACION SEGÚN DEPARTAMENTO			
DEPARTAMENTO	CENSO 2001	CENSO 2012	CRECIMIENTO
Pando	52.525	110.436	110%
Santa Cruz	2.029.471	2.655.084	31%
Oruro	391.870	494.178	26%
Tarija	391.226	482.196	23%
Cochabamba	1.455.711	1.758.143	21%
Beni	362.251	421.196	16%
Potosi	709.013	823.517	16%
La Paz	2.350.466	2.706.351	15%
Chuquisaca	531.522	576.153	8%
TOTAL	8.274.055	10.027.254	21%

Fuente: INE

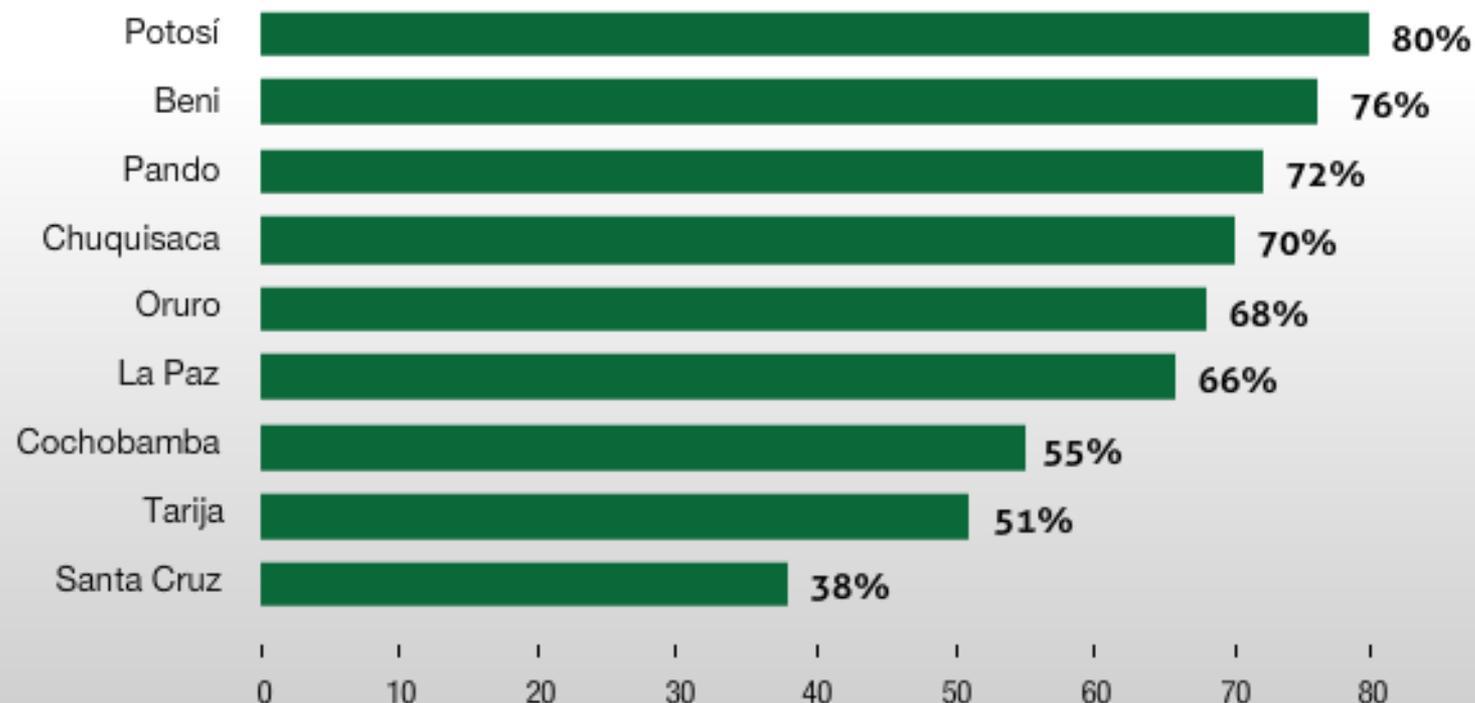
PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN DE CHUQUISACA A NIVEL NACIONAL

AÑOS DE CENSO	1950	1976	1992	2001	2012
CHUQUISACA	260,479	358,516	453,756	531,522	576,153
TOTAL BOLIVIA	2,704,165	4,613,486	6,420,792	8,274,325	10,027,254
% PARTICIPACIÓN	9.63	7.77	7.07	6.42	5.75

Bolivia: Nivel de Pobreza por Departamentos

Aproximadamente el 60% de la población boliviana es pobre, siendo los departamentos con mayores niveles de pobreza Potosí, Beni y Pando. 2011

Total Bolivia: 59%



Fuente: Fundación Milenio con datos del INE

DISPONIBILIDAD DE AGUA POTABLE

(2001 - 2012)

(En Porcentaje)

DEPARTAMENTO	CENSO 2001		CENSO 2012	
	Tiene	No Tiene	Tiene	No Tiene
Santa Cruz	78	22	82	18
Tarija	75	25	81	19
La Paz	65	35	71	29
Oruro	58	42	64	36
Potosi	44	56	56	44
Cochabamba	54	46	54	46
Beni	35	65	41	59
Chuquisaca	54	46	39	61
Pando	39	61	32	68

Elaboración SEA: Dirección de Asuntos Autonómicos Económicos Financieros

Fuente: INE, 2012

DISPONIBILIDAD DE ENERGIA ELECTRICA
(2001 - 2012)
(En Porcentaje)

DEPARTAMENTO	CENSO 2001		CENSO 2012	
	Tiene	No Tiene	Tiene	No Tiene
Santa Cruz	76	24	91	9
Tarija	69	31	89	11
La Paz	66	34	81	19
Beni	55	45	81	19
Cochabamba	68	32	80	20
Oruro	61	39	78	22
Potosi	40	60	69	31
Pando	46	54	64	36
Chuquisaca	47	53	57	43

Elaboración SEA: Dirección de Asuntos Autonómicos Económicos Financieros
Fuente: INE 2012.

PARTICIPACION EN EL PRESUPUESTO DE INVERSION (En millones de Bs. Y porcentaje)

DEPARTAMENTO	2013	% SOBRE TOTAL
La Paz	5350	21%
Tarija	4976	19%
Cochabamba	3923	15%
Santa Cruz	3747	14%
Potosi	2501	10%
Oruro	1564	6%
Nacional	1553	6%
Chuquisaca	1098	4%
Beni	897	3%
Pando	486	2%

Elaboración SEA: Dirección de Asuntos Autonómicos Económicos Financieros
Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas PGE 2013.

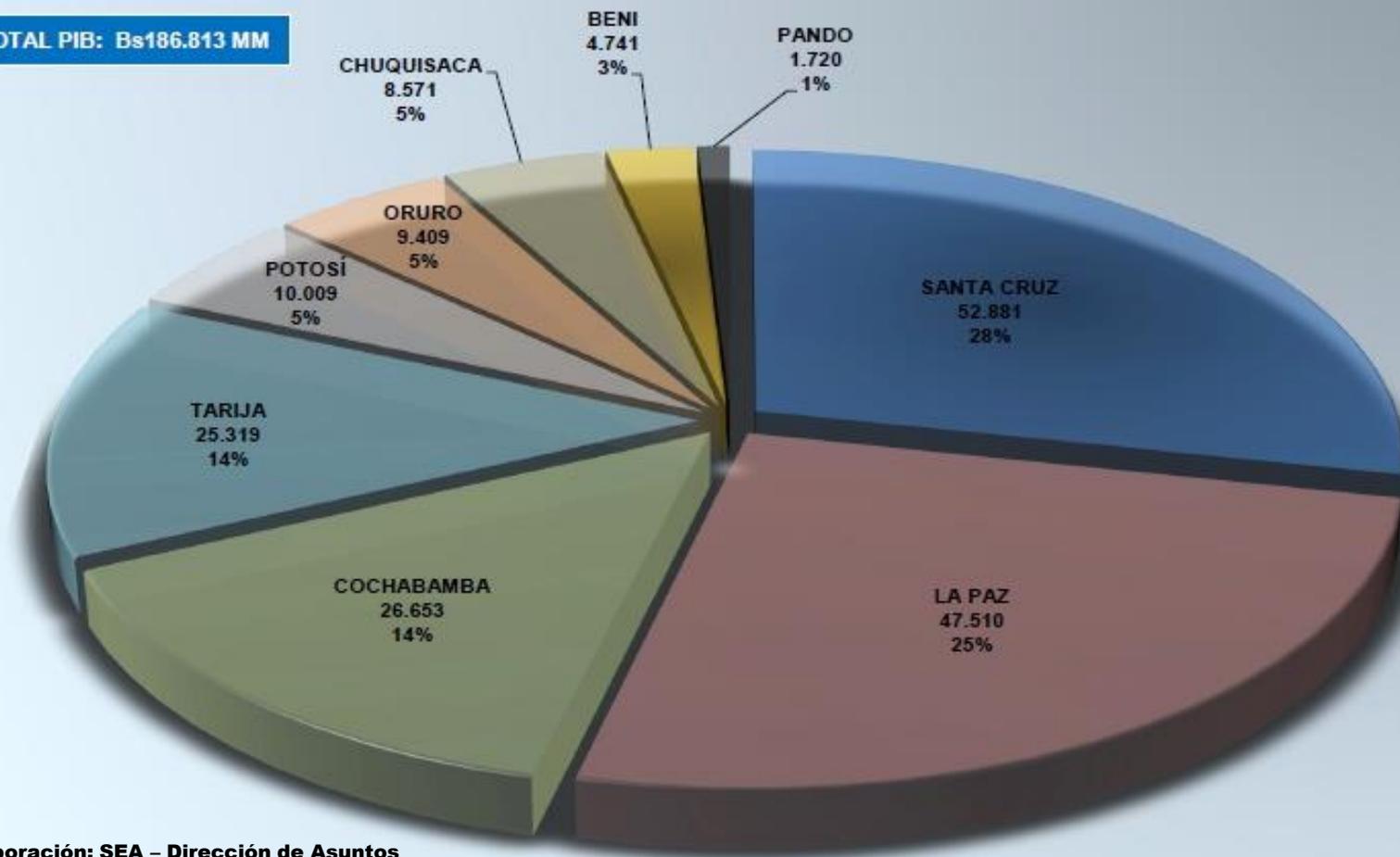
PIB PERCAPITE Y POBLACIONAL SEGÚN DEPARTAMENTOS CENSO 2012

DEPARTAMENTO	PIB 2012 (MM Bs)	POBLACION 2012	PIB PERCAPITA 2012 (Bs.)	PIB PERCAPITA 2012 (\$us.)
BOLIVIA	186.813	10.027.254	18.631	2.677
Tarija	25.319	482.196	52.508	7.544
Santa Cruz	52.881	2.655.084	19.917	2.862
Oruro	9.409	494.178	19.040	2.736
La Paz	47.510	2.706.351	17.555	2.522
Pando	1.720	110.462	15.571	2.237
Cochabamba	26.653	1.758.143	15.160	2.178
Chuquisaca	8.571	576.153	14.876	2.137
Potosi	10.009	823.517	12.154	1.746
Beni	4.741	421.196	11.256	1.617

Elaboración SEA: Dirección de Asuntos Autonómicos Económicos Financieros
Fuente: INE 2012.

PIB: PARTICIPACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTOS (2012p)
(En millones de Bs y porcentaje)

TOTAL PIB: Bs186.813 MM



Elaboración: SEA – Dirección de Asuntos
Autonómicos Económicos Financieros,
FUENTE: INE

**PRODUCTO INTERNO BRUTO DE CHUQUISACA RESPECTO AL TOTAL NACIONAL, SEGÚN ACTIVIDAD
ECONÓMICA, GESTIÓN 2012**

ACTIVIDAD ECONÓMICA	DETALLE		PARTICIPACIÓN PORCENTUAL
	BOLIVIA	CHUQUISACA	
PRODUCTO INTERNO BRUTO (a precios de mercado)	186.812.611	8.570.505	4,59
Derechos s/Imp., IVA no deducible, IT y otros Imp. Indirectos	44.974.218	824.029	1,83
PRODUCTO INTERNO BRUTO (a precios básicos)	141.838.393	7.746.476	5,46
Agricultura, silvicultura, caza y pesca	18.371.191	1.200.999	6,54
Extracción de minas y canteras	27.375.035	1.448.819	5,29
Industrias manufactureras	19.123.383	1.096.744	5,74
Electricidad gas y agua	3.546.113	130.013	3,67
Construcción	4.872.005	193.195	3,97
Comercio	12.505.766	561.749	4,49
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	14.941.218	700.477	4,69
Establecimientos finan., seg., bienes inmuebles y serv. a empresas	16.095.418	570.472	3,54
Servicios comunales, sociales, personales y doméstico	6.807.279	266.707	3,92
Restaurantes y hoteles	4.064.228	163.873	4,03
Servicios de la administración pública	21.373.260	1.617.155	7,57
Servicios bancarios imputados	-7.236.504,00	-203.727,00	2,82

EXPORTACIONES DE CHUQUISACA Y BOLIVIA, DICIEMBRE DE 2011 (EN MILLONES DE \$US.)

MES	EXPORTACIONES				PARTICIPACIÓN % DE CHUQUISACA
	BOLIVIA		CHUQUISACA		
	MENSUAL	ACUMULADA	MENSUAL	ACUMULADA	
Enero	622,50	622,50	16,32	16,32	2,62%
Febrero	643,10	1.265,60	17,21	33,53	2,65%
Marzo	584,41	1.850,01	14,18	47,71	2,58%
Abril	699,04	2.549,05	13,77	61,48	2,41%
Mayo	767,96	3.317,00	16,10	77,58	2,34%
Junio	761,23	4.078,23	22,02	99,60	2,44%
Julio	871,14	4.949,38	22,46	122,06	2,47%
Agosto	910,10	5.859,48	23,61	145,67	2,49%
Septiembre	922,30	6.781,78	24,05	169,72	2,50%
Octubre	786,84	7.568,62	24,89	194,61	2,57%
Noviembre	773,17	8.341,79	25,73	220,34	2,64%
Diciembre	698,09	9.039,88	20,31	240,65	2,66%

INDICADORES SOCIOECONOMICOS CHUQUISACA RESPECTO A BOLIVIA

DEMOGRÁFICOS	%
Población	5.75
Tasa Anual de Crecimiento	0.72
ECONÓMICOS:	
✓ El PIB	4.59
✓ El PIB per cápita (promedio nacional de \$US. 2.480).	\$US. 1.835
LOS SECTORES MÁS DINÁMICOS DE CHUQUISACA:	
✓ Administración Pública	20
✓ Agricultura	15.5
✓ Manufacturera	14.16
✓ Transportes, Almacenamiento y Comunicaciones	9.04
✓ Minas y Canteras	10.3
✓ Comercio	7.7
La producción de Cemento	28
Las exportaciones	2
Importaciones	0.29
Exportación de Hidrocarburos (67% del total departamental)	4.05
Los depósitos y ahorros en la Banca	2.14
Las recaudaciones de impuestos	0.94

OTROS INDICADORES RELEVANTES DE CHUQUISACA

INFRAESTRUCTURA:

3,7% de las carreteras asfaltadas.

TURISMO:

2010: 90,696 turistas (36% extranjeros)

SOCIAL:

La población pobre 70.% (nacional 58.59%)

EDUCACIÓN

Matriculación bruta en la educación pública 58.67% (promedio nacional 63.74%)

SALUD:

40.40% de la población no tiene asistencia en salud con personal médico

VIVIENDA Y SERVICIOS BÁSICOS:

54% de la población no cuenta con una vivienda adecuada

29 % de la viviendas tienen acceso a servicios básicos

La realidad de Sucre y el Departamento

- ✓ Disminución en el crecimiento de la población.
- ✓ Migración constante.
- ✓ Falta de empleo.
- ✓ Bajo desarrollo.
- ✓ Servicios básicos de difícil acceso.
- ✓ Pobreza del orden del 70%.
- ✓ Ocupa el antepenúltimo lugar del PIB.
- ✓ Baja inversión.
- ✓ Ingresos altamente dependientes de los hidrocarburos.
- ✓ Pocos incentivos para la inversión privada.
- ✓ Economía basada en sectores de poca mano de obra.
- ✓ Poca coordinación de las instituciones para proyectos de inversión.
- ✓ Duplicidad de esfuerzos de proyectos en diferentes áreas.
- ✓ Falta de liderazgo para enfrentar los desafíos.
- ✓ Falta de visión para el desarrollo de Sucre y el Departamento.
- ✓ Otros.

La verdadera realidad: Responder a los desafíos para lograr revertir lo anteriormente señalado, en base al poder que tiene el conocimiento.



Aprovechando la riqueza que tiene Sucre y Chuquisaca.

- ✓ Su ciudad
- ✓ Su Universidad
- ✓ Sus plazas
- ✓ Sus plazuelas
- ✓ Sus parques
- ✓ Sus museos
- ✓ Sus iglesias
- ✓ Sus calles
- ✓ Sus mercados
- ✓ Sus unidades facultativas
- ✓ Sus espacios deportivos
- ✓ Su tranquilidad
- ✓ Su clima
- ✓ Otros



Sucre - Bolivia







Universidad



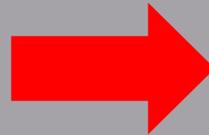








Necesitamos cambiar la forma de pensar de las instituciones...



BÚSQUEDA DE RESULTADOS !

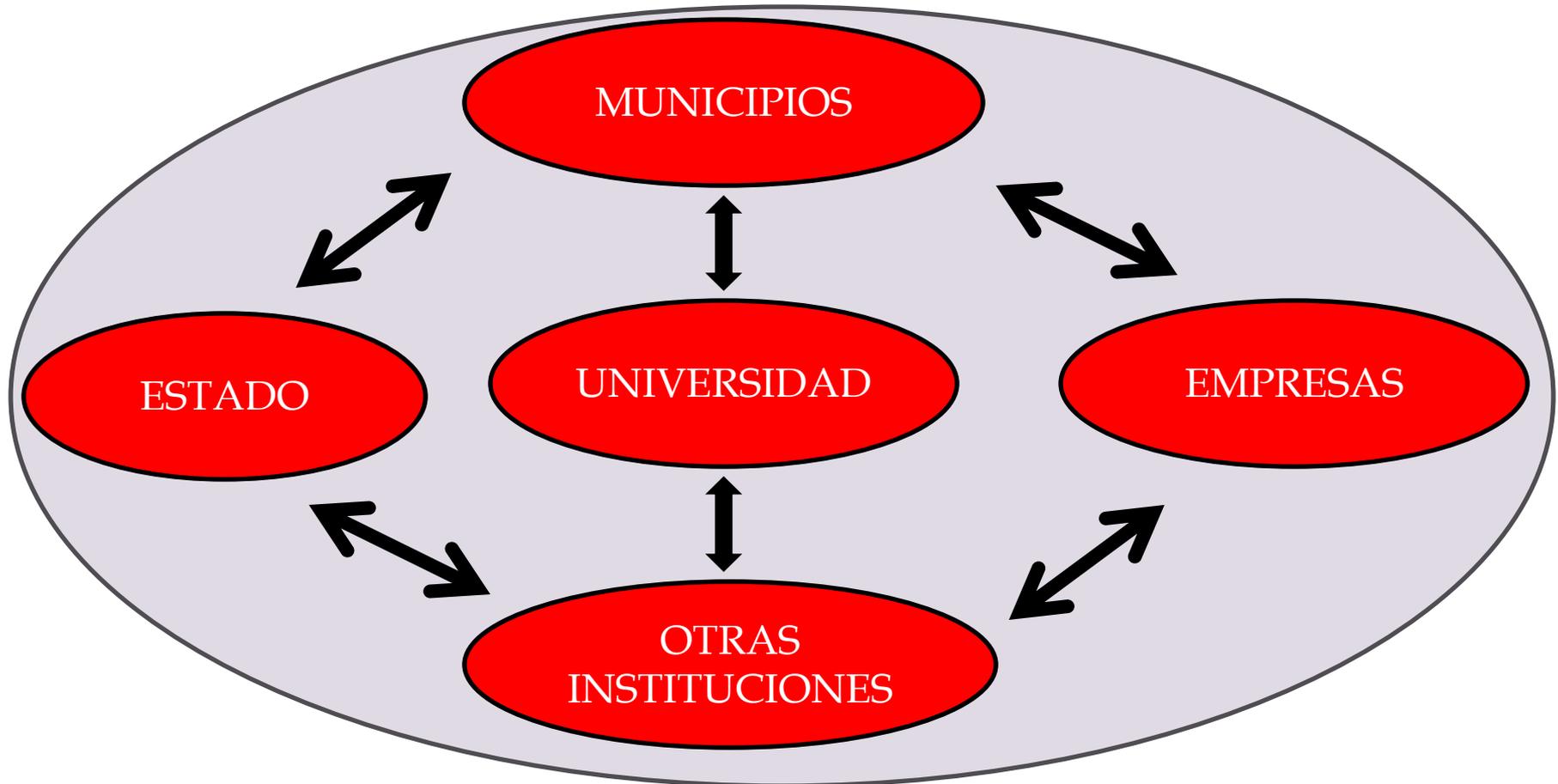
MODELO DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE CHUQUISACA



CONSEJO DEPARTAMENTAL PARA LA GESTIÓN DEL DESARROLLO (1)

1. Gobierno Autónomo Departamental.
2. Gobierno Autónomo del Municipio de Sucre.
3. Universidad San Francisco Xavier
4. Asociación de Municipios de Chuquisaca-AMDECH
5. La Federación de Empresarios Privados de Chuquisaca.
6. La Cámara de Industria y Comercio –CAINCO
7. La Federación de Campesinos de Chuquisaca
8. El Comité Cívico de Intereses de Chuquisaca
9. Central Obrera Departamental
10. El Proyecto Sucre Ciudad Universitaria

Como Universidad planteamos el desafío de convertir a Sucre en la Ciudad del Conocimiento



“ MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA ”

CIUDAD DEL CONOCIMIENTO



Debe orientar sus transformaciones en el orden nacional como internacional en los ámbitos:

- ✓ Político
- ✓ Económico
- ✓ Técnico
- ✓ Científico
- ✓ Cultural
- ✓ Social

Con un solo objetivo mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

Al ser la Universidad una de las instituciones que genera mayor movimiento económico en la ciudad de Sucre , Bs. 120.000.000 al mes (\$us. 17.241.379), asume la responsabilidad de proponer un proyecto complementario al actual existente de “ **Sucre Ciudad Universitaria**” a “ **Sucre Ciudad del Conocimiento**”, donde la academia tiene una función principal de hacer frente a este desafío cumpliendo con el encargo social, bajo el objetivo de formar profesionales con las destrezas y habilidades que necesitan para responder los requerimientos que la sociedad les plantea.

En la ciudad del conocimiento se debe contar con todos los requerimientos para la investigación, desarrollo e innovación.

- ✓ Donde el investigador tenga el incentivo necesario para alcanzar su objetivo.
- ✓ Donde el investigador tenga el clima apropiado para el trabajo que realiza.
- ✓ Donde alcanzar el resultado sea el éxito del investigador.

Se debe contar con la adecuada infraestructura.

Se debe contar con el equipamiento y recursos necesarios.

Se debe contar con el recurso humano necesario.

Se debe disponer de todo el tiempo que requiera la investigación.

Para enfrentar estos desafíos, la Universidad ha iniciado un “ **Proyecto de transformación curricular**”, porque el actual sistema educativo Boliviano no ha cambiado en nada, mantiene un sistema antiguo, como si el avance de la ciencia y la tecnología se hubiera detenido y no se hubiese ingresado al mundo de la información y la comunicación (TIC).

Más que mejora continua, los cambios disruptivos son la constante en la transformación de productos, proceso y servicios, como los siguiente ejemplos representativos:

Teletipo TTY ▶ Fax ▶ Archivo Electrónico

Regla de Cálculo ▶ Calculadora Científica

Videocasetera ▶ DVD

Cámara con rollo ▶ Cámara digital

Skytel, Beeper ▶ Mensajes de Texto vía Celular

Máquina de Escribir ▶ PC

Correo aéreo con Entrega Inmediata ▶ E-Mail

LP ▶ Cassete ▶ Compact Disc (CD) ▶ Reproductor Digital MP3

Caja en banco ▶ Cajero Automático

Agencia de Viaje ▶ Compra de boleto vía Internet

Aerolínea Convencional ▶ Nuevos modelos de negocios como Internet, Southwest Airlines

Coffee House ▶ Starbuck's

Por ejemplo en Tsukuba “se construyo un manipulador para robots de tres dedos, de articulación múltiple y dirigido por ordenador, que puede sostener objetos y atar nudos con tanta destreza como los dedos humanos.

El pasado mes de septiembre se llevaron a cabo con éxito, por primera vez, las pruebas de fabricación del *elemento Josephson* para circuitos integrados de ordenadores empleando el raro metal niobio. Los semiconductores construidos con el elemento Josephson permitirían a los ordenadores procesar la información a una velocidad diez veces mayor que los fabricados con los elementos convencionales de silicio.

Además, en 1982, los científicos de Tsukuba lograron sintetizar con éxito nitruro de boro de gran calidad, un material tan duro como el diamante, que puede cortarse con facilidad y que raya el acero y las ferroaleaciones”.

Hoy en día la presentación de los androides humanos.

Sistema educativo Boliviano

Inicial	2 años
Primaria	6 años
Secundaria	6 años

Poca lectura, pocos trabajos prácticos y cero de tareas.

Universidad nivel licenciatura:

Área de la salud

✓ Medicina	6 años
✓ Odontología	6 años
✓ Otras carreras	5 años

Área Social	5 años
Área Tecnología	5 años
Área Económicas	5 años

Nota: No se considera el retraso que tienen por la modalidad de graduación que puede ir de uno a dos años.

Si observamos se sigue como era la formación hace 50 años, cuando se utilizaba la regla de calculo y la tabla de logaritmos, o como en el área médica se utilizaba el método del diagnóstico por los signos vitales y contacto a través del tacto y/o la radiografía, o cuando se tenía uno o dos libros y los apuntes del profesor policopiados en tinta para poder estudiar.

Formación y Desarrollo del Conocimiento

Para enfrentar este desafío y fortalecer la investigación, desarrollo e innovación, la Universidad pone al servicio de sus estudiantes dos ciclos de formación:

Formación de pregrado: Ajuste de las mallas curriculares a cuatro años de estudio para licenciatura y tres años para técnico superior, con una presencia del estudiante:

Nivel Licenciatura:

Horas aula	24 horas semana
Horas complementarias de trabajo individual	26 horas semana
Horas formación	10 horas día
Un día de descanso	

Nota: El Estudiante del área de salud por la modalidad de presencia en centros de salud y hospitales (prácticas, internado) el tiempo de estudios es de cuatro, cinco y seis años.

Modalidades de graduación :

Tesis de grado
Proyecto de grado
Examen de grado
Internado rotatorio
Trabajo dirigido
Por excelencia

Nivel de Técnico Superior:

Modalidades de graduación :
Pasantía
Monografía
Proyecto de grado

Formación de postgrado: Se ofrece a todos los estudiante que desean seguir sus estudios.

El postgrado es escolarizado y obedece a una dedicación exclusiva al estudio, investigación y producción científica en su formación.

El Alumno debe dominar el ingles como segundo idioma para trabajar sus artículos en dos idiomas.

El Alumno que sale del pregrado de la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca tiene una plaza en el postgrado de manera gratuita (alumno considerado con beca).

La duración de los cursos :

Especialidad	Mas de 6 meses
Maestría	Un año y medio
Doctorado	Cinco años

- En estos ciclos es donde se produce el conocimiento.
- La Universidad pone al servicio de sus docentes y estudiantes de ambos ciclos los Institutos de Investigación, el Instituto Tecnológico de Alimentos, Hospital Universitario, los Institutos de Servicio y laboratorios.

Para aprovechar la experiencia y capacidad que tienen nuestros docentes, se ha liberado la carga horaria a 80 horas de trabajo en aula (Igual que en todas las universidades del sistema), para facilitar que nuestros profesionales se incorporen en el proyecto de investigación y producción científica .

Asimismo, los docentes podrán formar parte del profesorado del postgrado sin ninguna restricción o formar parte de los equipos de investigación.

Para colaborar con la investigación se ha creado el “Proyecto de producción científica y tecnológica ”, con el diseño de una plataforma virtual que permita el fortalecimiento institucional y el reforzamiento de la capacidad de producción científica a nivel internacional, divulgando los trabajos y promoviendo el intercambio de productos científicos como son las series, handbooks, proceedings y sus productos derivados, obteniendo con ello indización en LANTINDEX, DIALNET, SUDOC, SHERPA, UNIVERSIA, SUDOC, SHERPA, UNIVERSIA, CLASE y la base de referencia con GOOGLE ACADEMICO.

La Universidad y con el apoyo de las instituciones deberá complementar todo lo necesario en infraestructura, equipamiento y priorizar la implementación de:

Institutos de adecuación y transferencia de tecnología

Instituto de apoyo y guía a la empresa

Institutos de generación de prototipos industriales

Incubadoras de empresas

Institutos de investigación de mercado

Otros

Este año se ha iniciado el transitar para convertir a Sucre en la ciudad del conocimiento, el reto es duro pero quien no lo intenta no sueña y quien no sueña es una persona muerta..

GRACIAS !!!