



# Title: Participación de las mujeres estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial del Tecnológico Nacional de México/ Poza Rica, Ver., en propuestas estratégicas de microempresas

**Authors:** MARTÍNEZ-LEE, Maribel, SALAZAR-VIOLANTE, María Abigail, TOLEDANO-VÁZQUEZ, Indira Samantha y GONZALEZ-GARCIA, Esteban Alberto

Editorial label ECORFAN: 607-8695  
BCIERMMI Control Number: 2020-04  
BCIERMMI Classification (2020): 211020-0004

Pages: 14  
RNA: 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
143 – 50 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: contacto@ecorfan.org  
Facebook: ECORFAN-México S. C.  
Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua



# ECORFAN<sup>®</sup>

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
CONACYT  
1702902



## Introducción

En los últimos años, cada vez existen más mujeres que deciden formar parte del mundo empresarial en México, aunque aún existen problemas para que tomen cargos directivos.

Eagly y Carli (2007) señalan que los principales obstáculos al liderazgo empresarial de las mujeres son: prejuicios, resistencia al liderazgo femenino, demandas de la vida familiar, falta de inversión en capital social, y estilos de liderazgo.





# ECORFAN®

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
CONACYT  
1702902



## Introducción

Este trabajo aborda con gran interés a mujeres que siendo estudiantes tienen una participación significativa en el ámbito empresarial, destacando en este proceso, la aplicación de las competencias profesionales desarrolladas en los años de estudio para el desarrollo de propuestas estratégicas de solución de problemas en las diversas áreas de las empresas del entorno.





# ECORFAN<sup>®</sup>

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
CONACYT

1702902



## Metodología

En esta investigación se utilizó un enfoque cuantitativo, así como un estudio descriptivo y estadístico de cohorte transversal con el fin de evaluar todos los aspectos que impactan en la participación de las mujeres estudiantes en la presentación de estrategias para las microempresas del entorno.

Donde se abordan los Indicadores estadísticos de mujeres estudiantes del octavo semestre de la carrera de gestión empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, con la participación del diagnóstico realizado por parte de las microempresas.



# ECORFAN<sup>®</sup>

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
CONACYT



**Los indicadores que se describen a continuación son los siguientes:**

- Absorción. -Diagnóstico.
- Aceptación. -Beneficios.



### **Estrategias a Desarrollar:**

- Diseñar una base de datos del comparativo de la participación de las mujeres estudiantes de octavo semestre 2017-2018 y 2019 de Ingeniería de gestión empresarial.
- Realizar el estudio de la participación de las mujeres estudiantes en las microempresas al presentar estrategias que mejoren a las microempresas.
- Establecer estándares de referencia, de los beneficios que genera la participación de las mujeres estudiantes en las microempresas del entorno.





# ECORFAN<sup>®</sup>

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
CONACYT  
1702902

# Resultados





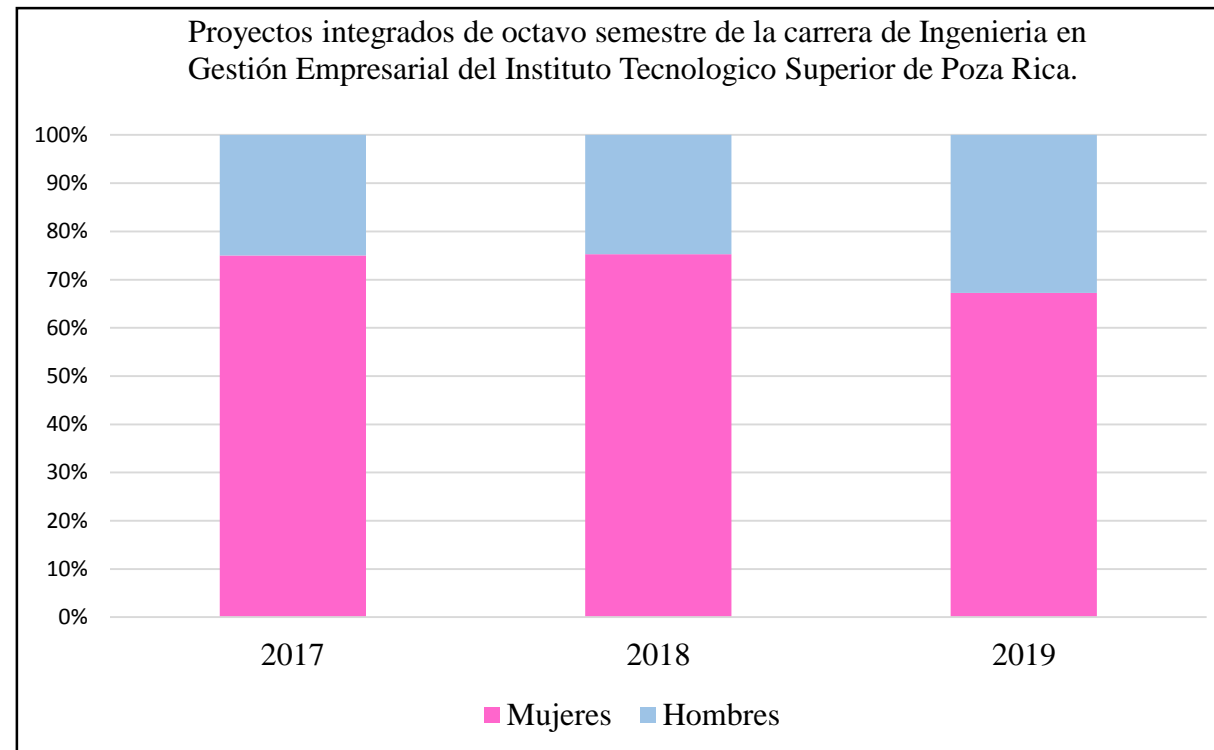
**Tabla 1.1** Total de estudiantes participantes.

Estudiantes 2017		Estudiantes 2018		Estudiantes 2019	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
21	63	25	76	36	74
Total= 84		Total= 101		Total= 110	

Fuente de consulta: “Elaboración propia”.



**Tabla 1.2** Distribución porcentual de mujeres y hombres estudiantes en los proyectos integradores entre el año 2017 y 2019.



Fuente de consulta: “Elaboración propia”.





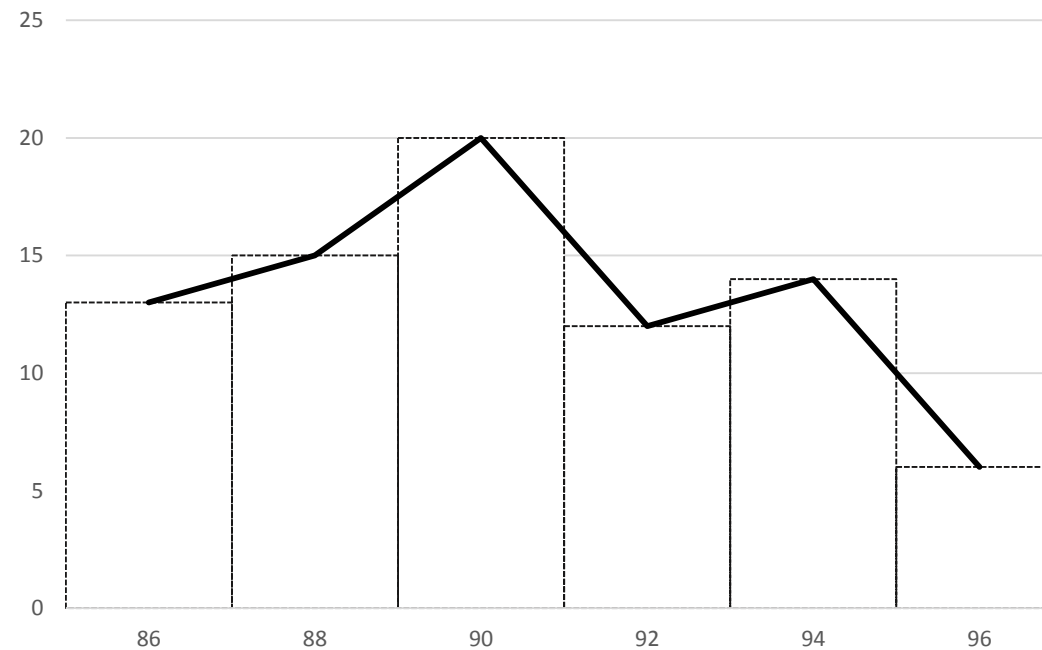
**Tabla 1.3** Tabla de frecuencia de calificaciones de proyectos integradores de octavo semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del año 2017 a 2019.

Clase	x	f	fr	F
[85-87)	86	13	0.16	11
[87-89)	88	16	0.20	27
[89-91)	90	19	0.24	46
[91-93)	92	12	0.15	58
[93-95)	94	14	0.18	72
[95-97)	96	6	0.08	78
		80	1	

Fuente de consulta: “Elaboración propia”.



## Gráfico 1.4 Histograma de calificaciones de proyectos integradores de octavo semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del año 2017 a 2019.



Fuente de consulta: “Elaboración propia”.



Cada uno de los proyectos integradores obtuvieron como resultados los siguientes beneficios:

- Toma de decisiones en base a datos confiables.
- Conocimiento general de la situación en la que encuentra la empresa.
- Concientización de la utilización de medios publicitarios electrónicos.
- Estimación financiera para la implementación de estrategias.
- Estimación del tiempo de recuperación de la inversión.



Fueron un total de 213 estudiantes femeninas que participaron y terminaron satisfactoriamente los planes estratégicos correspondientes a su proyecto.



# ECORFAN<sup>®</sup>

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT

Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas

CONACYT

1702902



## Conclusiones

Hoy en día, el número de estudiantes de sexo femenino ha aumentado considerablemente en las últimas dos décadas, sobre todo en carreras que antes se consideraban tradicionalmente solo para varones como son: Administración de Empresas y Derecho.

Finalmente al realizar esta investigación se demostró la participación de más del 70% de las mujeres en proyectos integradores que tienen un impacto productivo, esto resalta que la formación académica es un factor que influye en el desarrollo de la equidad de género en los países; por otro lado, en el ámbito empresarial la participación de las mujeres estudiantes proporciona grandes beneficios a las organizaciones, ayudando a evaluar de manera completa la situación actual de la empresa.



# ECORFAN<sup>®</sup>

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
1702902  
CONACYT



## Referencias

-Araya Nájera, A. (2020). Plan para la gestión de productos de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) elaborado por los estudiantes de la carrera de Bachillerato en Informática Empresarial para el Recinto de Turrialba, Universidad de Costa Rica.

– Avilés-Pizarro, N. B. (2020). Rendimiento académico en estudiantes de ciencias empresariales: ¿Como influyen los factores actitudinales, pedagógicos y demográficos? *Zona Próxima*, (33).

-Calderón Apolinar, J. S. (2020). Participación en la estrategia del gobierno en línea para la ciudad de Villavicencio, Meta, Orinoquia, en búsqueda del cumplimiento de la normatividad MINTIC.

-Eagly, A. y L. Carli. (2007). *Women and the labyrinth of leadership*. Harvard Business Review. Recuperado el 15 de mayo de 2020, de:

<https://hbr.org/2007/09/women-and-the-labyrinth-of-leadership>





# ECORFAN<sup>®</sup>

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
CONACYT



- INMUJERES. (2009). *Empresas de mujeres= Empresas exitosas*. MÉXICO: INMUJERES. Recuperado el 8 de abril de 2020, de: [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/100988.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100988.pdf)
- INMUJERES. (2019). *Participación económica femenina*. MÉXICO: INMUJERES. Recuperado el 8 de abril de 2020, de: [http://estadistica.inmujeres.gob.mx/formas/tarjetas/Participacion\\_economica\\_femenina.pdf](http://estadistica.inmujeres.gob.mx/formas/tarjetas/Participacion_economica_femenina.pdf)
- Martínez, M. D. L. A., Hernández, Y. G., & Quintanilla, J. F. D. (2020). Comparación del perfil emprendedor en estudiantes del área empresarial e industrial México-Perú. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 10(20).
- Martínez V. Fabián. (1994). (3ª Reimpresión). *Planeación estratégica creativa*. Edit. PAC, México.
- OCDE. (2017). *Estudios económicos de la OCDE visión*. MÉXICO: OCDE. Recuperado el 8 de abril de 2020, de: <http://www.oecd.org/economy/surveys/mexico-2017-OECD-Estudios-economicos-de-la-ocde-vision-general.pdf>
- ONU. Mujeres. (2018). *Hacer las promesas realidad: la igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. E.E.U.U.: ONU Mujeres. Recuperado el 8 de abril de 2020, de: <https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2018/sdg-report-gender-equality-in-the-2030-agenda-for-sustainable-development-2018-es.pdf?la=es&vs=834>



# ECORFAN<sup>®</sup>

Scientific - technological and innovative Research



RENIECYT  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
1702902  
CONACYT

- París, F. (2005). (4a Ed.). *La Planificación Estratégica en las Organizaciones Deportivas*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Ramón, G. H (2012). *Administración estratégica de la visión a la ejecución*. México: Alfaomega.
- Serna, Guadalupe y Elsa Montalvo. (2003). *Estudios: Mujeres ejecutivas en la Ciudad de México: quiénes son, dónde laboran y cómo responden a sus condiciones de trabajo*. México: Instituto de Investigaciones José María Luis Mora / Asociación Mexicana de Mujeres Ejecutivas.
- Weforum. (2010). *Corporate Gender Gap Report 2010* en World Economic Forum. Recuperado el 8 de abril de 2020, de: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GenderGap\\_CorporateReport\\_2010.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GenderGap_CorporateReport_2010.pdf)
- Zabludovsky, Gina y Sonia Avelar, (2001) *Mujeres empresarias en México y Brasil*. México, Miguel Ángel Porrúa, UNAM.



**ECORFAN®**

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)