



Title: Knowledge and importance of sex education in young university students of the Academic Unit of the North of the State of Nayarit of the Autonomous University of Nayarit

Authors: CHÁVEZ-SÁNCHEZ, Gabriela, CHÁVEZ-SÁNCHEZ, Haydee del Carmen and GONZÁLEZ-BASILIO, Sofía de Jesús

Editorial label ECORFAN: 607-8695
 BECORFAN Control Number: 2022-01
 BECORFAN Classification (2022): 131222-0001

Pages: 14
 RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
 143 – 50 Itzopan Street
 La Florida, Ecatepec Municipality
 Mexico State, 55120 Zipcode
 Phone: +52 1 55 6159 2296
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.
 E-mail: contacto@ecorfan.org
 Facebook: ECORFAN-México S. C.
 Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

RESUMEN

El presente texto reporta los resultados obtenidos en relación al objeto de estudio de la Educación Sexual en los estudiantes de la Unidad Académica del Norte del Estado de Nayarit de la Universidad Autónoma de Nayarit, como aspecto significativo en su formación personal y profesional.

Para el desarrollo de este estudio se utilizó una encuesta validada y adaptada sobre educación sexual de Dzib y Hernández (2016), aplicada mediante formulario google que se envió a todos los estudiantes. El total de respuestas fue de 247; los resultados reflejaron que la mayoría de los encuestados están informados, pero manifiestan su deseo a que se les brinde asesoría e información pertinente acerca de educación sexual en la Unidad Académica. Una vez recabada la información se graficaron los resultados y en base a ellos se proponen una serie de estrategias y recomendaciones en beneficio de la Unidad Académica, alumnos y sociedad en general.



INTRODUCCIÓN

Hablar de educación sexual en estos tiempos es imprescindible, de acuerdo a Ríos et al. (2018) ésta es un elemento básico para promover la salud sexual de todas las personas. Y el cual debe ser un trabajo colaborativo entre el sector salud y las instituciones educativas, debido a que éstas últimas tienen un gran potencial en el desarrollo y transformación de las generaciones futuras, así como en la reconstrucción del tejido social.



METODOLOGÍA

Este trabajo de investigación se elaboró con todos los estudiantes de la Unidad Académica del Norte del Estado de Nayarit en las licenciaturas de Derecho, Contaduría, Ciencias de la Educación y Administración que actualmente se ofertan. Es un estudio cuantitativo y exploratorio, se elaboró y aplicó un formulario de google y se les envió el enlace a los estudiantes. El tiempo otorgado para contestar fue de una semana.

La encuesta fue tomada y adaptada de un estudio realizado por Doris L.B, Dzib M. R.C.H, H.R.C y Dzib, M.S.P en el año 2016 relacionada con la educación sexual. Una vez que se recopilaron las respuestas, se concentró, analizó, graficó e interpretó la información, lo que permitió que se pudieran realizar algunas recomendaciones para implementarse en la unidad académica en cuestión.

Para recolectar la información se consideró a la totalidad de la matrícula de 804 estudiantes, mismos que se distribuyen en las carreras de las Licenciaturas de Contaduría, Administración, Ciencias de la Educación y Derecho; sin embargo, se recibieron solamente 247 respuestas que representa el 31 % del total de la población objetivo.

La técnica de recolección de datos que se utilizó fue una encuesta adaptada a través de un formulario google que se envió a todos los grupos de estudiantes de la UANEN. Es importante mencionar que dicha encuesta es anónima para no comprometer ni intimidar a los estudiantes y que las respuestas sean objetivas

RESULTADOS

Una vez concentrada la información con base en las respuestas obtenidas, se muestran e interpretan datos de suma importancia que permitan diseñar estrategias focalizadas a la población estudiantil de la unidad académica.

GRÁFICO 1. CONVIVENCIA DE LOS PADRES

La primera pregunta está relacionada a las características familiares, se les pregunto si sus padres viven juntos, el 66% de los encuestados mencionaron que sí, mientras que el 33% no, este dato es un factor importante ya que permite analizar si esta situación media en el conocimiento de la educación sexual en los estudiantes universitarios (véase el gráfico 1).

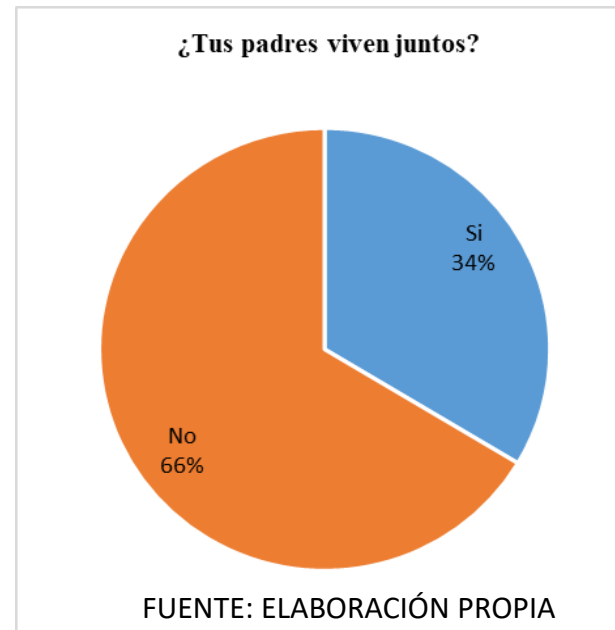
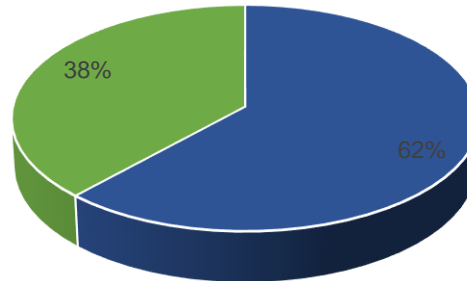


GRÁFICO No. 2. COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

Algo importante para el desarrollo de los jóvenes estudiantes, es la crianza de la familia en donde la comunicación es uno de los pilares más importantes, por ello al preguntarles a los encuestados si sus padres hablan con ellos sobre los cambios en su sexualidad, el 62% manifestó si hacerlo, pero el 38% respondió que no, lo cual pudiera ser un factor que incremente los problemas relacionados con este tema (véase gráfico 2).

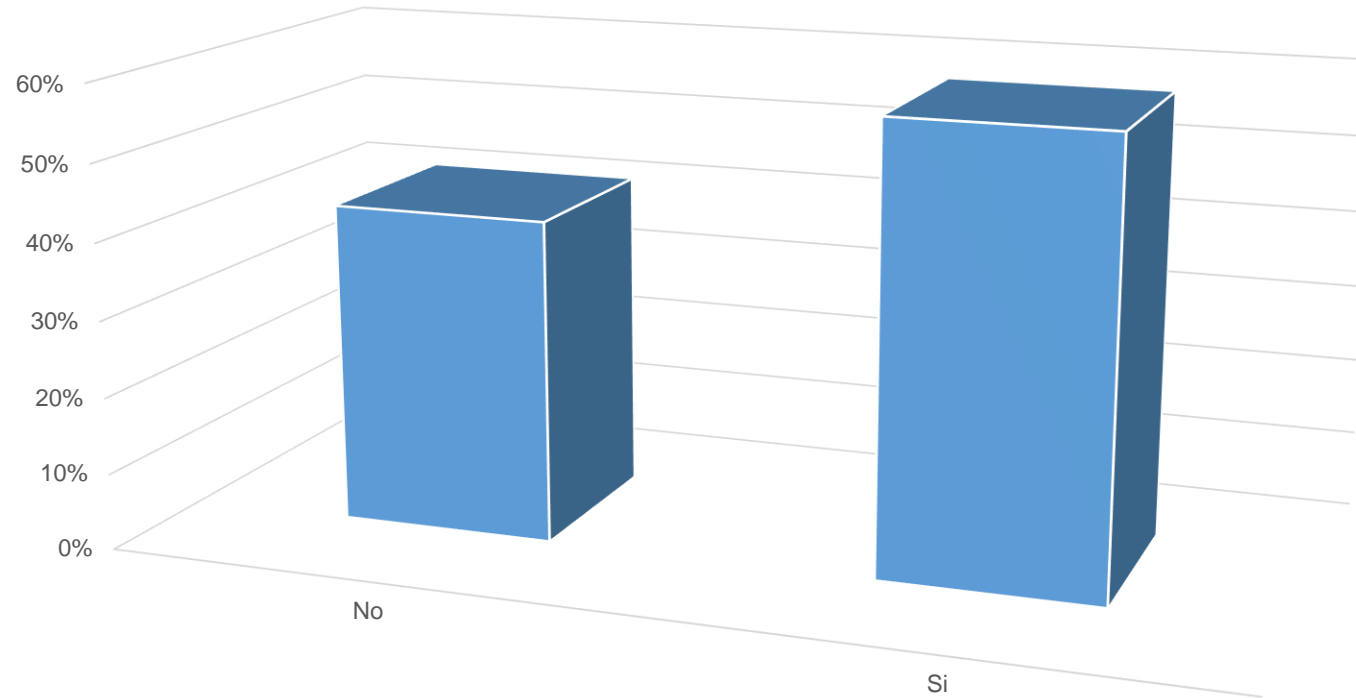
¿Tus padres hablan contigo acerca de los cambios por los cuales estás pasando o has pasado?



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

GRÁFICA No. 3 COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

¿Crees que tus padres tienen la información adecuada para contestar tus dudas sobre sexualidad?

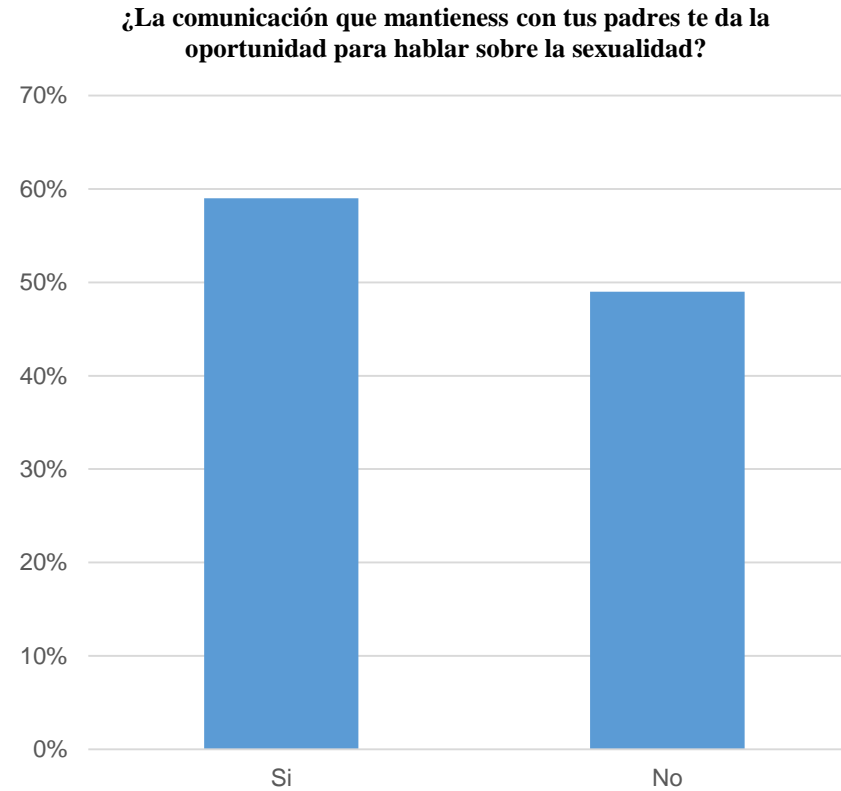


FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

La importancia de la comunicación sobre temas de sexualidad puede situarse como una estrategia para la prevención, por ello se les preguntó a los estudiantes si consideran que sus padres cuentan con información pertinente para poder contestar sus dudas, el 58% respondió que sí, y el 42 % manifestó una respuesta negativa, lo cual pudiera ser un motivo preocupante en la zona debido al incremento de embarazos no deseados entre las estudiantes de la unidad académica (véase gráfico 3).

GRÁFICA No. 4. CONFIANZA EN LA FAMILIA

En ese mismo sentido se les pregunto si la comunicación que tienen con sus padres existe la oportunidad conversar sobre estos temas, el 59% mencionó que sí y el 41% no (véase gráfico 4).

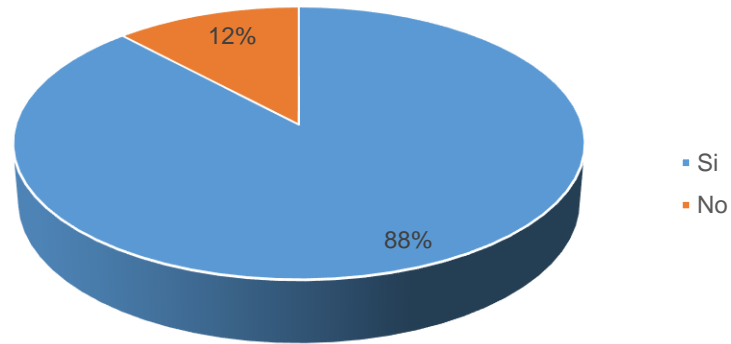


FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

GRÁFICO 5. ORIENTACIÓN SEXUAL

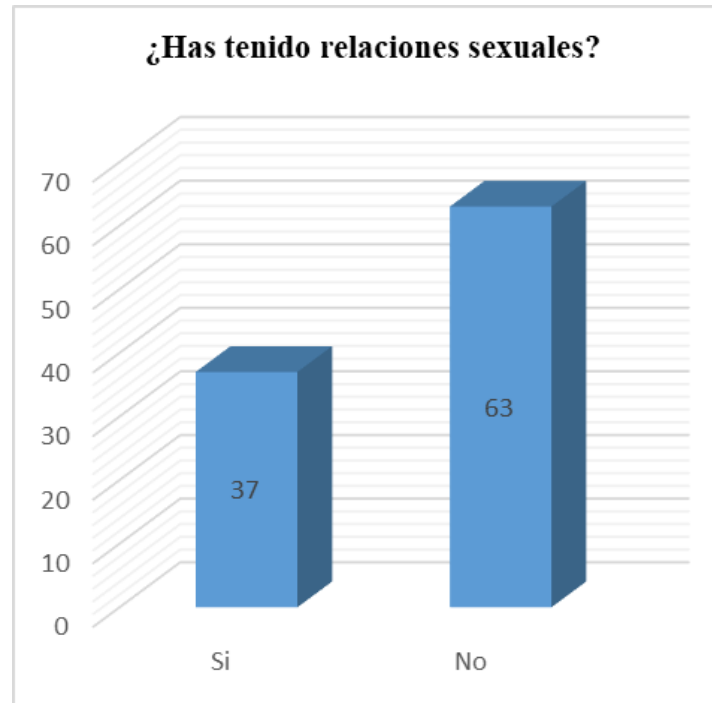
La desinformación sobre este tema es uno de los principales motivos por el cual muchos jóvenes sufren las consecuencias. La pregunta cinco relacionada a la importancia que tienen los padres en casa para brindarles orientación sobre educación sexual, el 88% respondió que sí es de gran importancia debido a que el núcleo familiar es la fuente primaria en estos temas, mientras que el 12 % manifestó que no (véase gráfico 5).

¿Consideras importante que en tu casa tus padres te den orientación sobre educación sexual?



GRÁFICA No. 6 RELACIONES SEXUALES

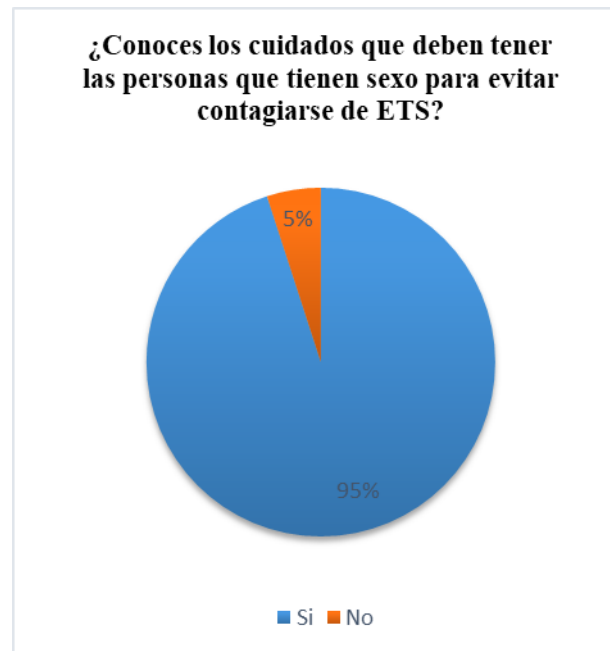
La pregunta seis referente a si han tenido relaciones sexuales, el 62.7 % dio una respuesta positiva, mientras que el 37.3 % dijo que no. Es importante mencionar que aún con estos resultados los estudiantes en su mayoría se inclinan a desear tener información sobre sexualidad y en este sentido, se considera importante el que estén informados para que tengan oportunidad de tomar decisiones de cómo vivirla y disfrutarla libremente.



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

GRÁFICA No. 7 CUIDADOS PREVENTIVOS

La prevención es un factor importante en el cuidado de la salud y si se trata de las ETS es esencial que además de la información que se tenga se pongan en práctica los cuidados respectivos; relacionado con lo anterior se les pregunto sobre el conocimiento que tienen sobre este tema para evitar los contagios, el 95% mencionó si tener información sobre ello y solo el 5% no (véase gráfico 7).

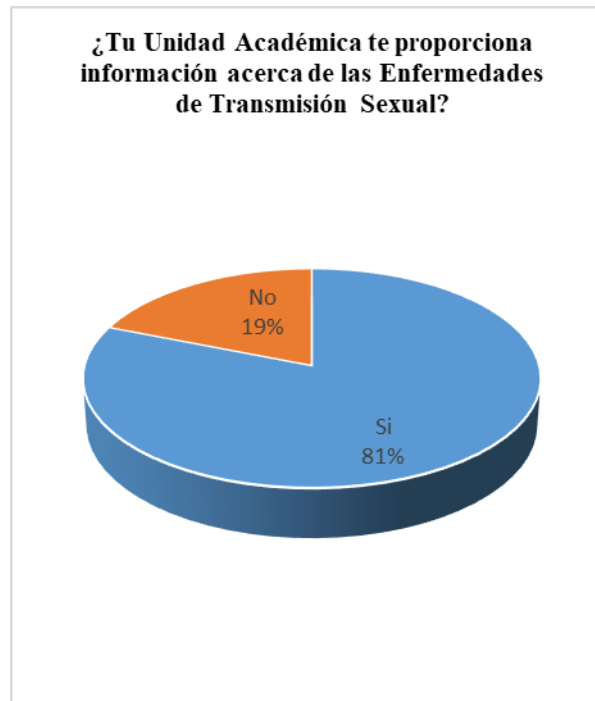


FUENTE:ELABORACIÓN PROPIA

GRÁFICA No. 8

INFORMACIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICA

El centro escolar al ser un espacio donde además de ser formados de manera profesional, se convierte en un espacio de socialización, convivencia y formalización de relaciones entre los estudiantes de la comunidad, se les preguntó si su unidad académica les brinda información relacionada con las ETS, el 81% mencionó que no y solo el 19% manifestó que sí (véase gráfico 8).



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

CONCLUSIONES

El tema de la sexualidad es difícil y complejo en las diversas culturas dado los prejuicios sociales que a lo largo del tiempo han prevalecido en nuestra sociedad; sin embargo, poco a poco se han ido aperturando a la temática y verlo como un aspecto natural de la vida, algo con lo que se nace y se siente necesidad de apego y afecto a través del contacto sexual.

Dada la importancia que la educación sexual tiene y demanda por los tiempos actuales, se proponen una serie de acciones y estrategias para implementar en la unidad académica que beneficie a los estudiantes y la sociedad en general.

Se recomiendan las siguientes acciones:

- Implementar talleres mensuales
- Realizar campañas de concientización
- Buscar vínculos con instituciones de salud de la región
- Establecer convenios de participación con el Instituto para la mujer acaponetense. (INJUVE)
- Establecer convenios de colaboración con las Instituciones de Salud de Acaponeta (IMSS)

REFERENCIAS

- Breña, C. M. (12 de FEBRERO de 2021). *EL PAIS*. Obtenido de <https://elpais.com/mexico/sociedad/2021-02-12/el-gobierno-calcula-que-los-embarazos-adolescentes-se-incrementaran-un-12-debido-al-confinamiento.html>
- Doris Laury Beatriz Dzib Moo, R. d. (2016). La educación sexual y su importancia en su difusión para disminuir el embarazo en las estudiantes de la división académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez autónoma de Tabasco . *ESPECTROS*, 19-27.
- Escalera S., L. A. S. R. (2021). Conocimiento de las Acciones de Prevención y denuncia del acoso sexual entre estudiantes de trabajo social de una Institución de Educación superior en México. *Ciencia y Sociedad*, 9-22.
- Fernández, M. L. (2016). Abordajes de la educación sexual en universidades públicas costarricenses, un estudio exploratorio. *Revista Electrónica Educare*, 1-21.
- Hostalet, E. & Mejias, J. (2010). Monográfico: discapacitat intellectual. COEESCV: Valencia. Reucperado de: https://www.coeescv.net/docs/Revistas%20EspaiSocial/espai_social_11.pdf#page=23
- Preinfalk F, M. L. (2016). Abordajes de la Educación Sexual en universidades públicas costarricenses. Un estudio exploratorio. *Revista Electrónica Educare*, 1-21.
- Rios E.A., Bataller, R., P. J. T, Casanova A., Bonilla, A. (2018). Salud Sexual. La gran olvidada del ámbito educativo. *Journal*, 946.958.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/booklets)